

# Pendant le confinement, les cours continuent... à la maison

Après la décision du président de la République de fermer les établissements scolaires, proviseurs, principaux, enseignants... ont dû s'adapter. Des responsables d'école, collège et lycée de la région dieppoise racontent comment ils font face.

Si certains enfants et ados ont explosé de joie jeudi 12 mars en entendant le président de la République, Emmanuel Macron, annoncé la fermeture des établissements scolaires, aujourd'hui, ils réalisent que confinement ne rime pas avec grandes vacances.

Dans la région dieppoise, dès le lendemain de l'annonce et encore plus mardi 17 mars, suite à la deuxième allocution du président, les établissements scolaires se sont organisés pour assurer la continuité pédagogique. Que ce soit dans les écoles maternelles et primaires, dans les collèges ou les lycées.

À l'école de Grèges

À l'école de Grèges par exemple, les trois institutrices qui assurent les cours des enfants de petite section jusqu'au CM2, se sont mises immédiatement au travail pour préparer les semaines à venir. « **Nous avons décidé de fonctionner avec les deux applications que nous utilisons habituellement : Toutemonnée pour les maternelles et Classroom pour les plus grands. Et nous doublons tout sur le blog de l'école que nous avons réactivé pour l'occasion** », explique Véronique Ricquier, la directrice.

En effet, les applications et sites utilisés habituellement par les établissements scolaires, comme Pronote au niveau des collèges, ont vite été pris d'assaut par les familles. Et dès lundi 16 mars au matin, il était parfois impossible de se connecter. La solution du blog a permis d'assurer la transmission des informations aux parents.

Quelques jours plus tôt, vendredi 13 mars, les enfants à partir du CE1 étaient repartis avec leurs manuels, leur matériel et surtout un fichier de travail à réaliser tout au long de cette première semaine de confinement, « **préparé en urgence** » par leurs institutrices. Depuis, ils reçoivent la suite par Internet.

« **Les maternelles, les petites et moyennes sections sont rentrées chez elles avec une lettre de conseil d'activités à faire : jeux de société, pâte à modeler... Les grandes sections ont accès à une application pour le préapprentissage de la lecture et de mon côté, j'envoie le travail pour les CP tous les deux jours** », explique Véronique Ricquier.

Au collège Dumas

Côté lycées et collèges, les professeurs ont dû également s'organiser. Au collège Dumas à [Dieppe](#), comme dans tous les établissements, les professeurs et la majorité du personnel télétravaillent. Toutes les réunions ont été annulées. Les conseils de classes seront gérés par téléphone. Seules deux personnes de la direction étaient présentes sur place.

Les professeurs gèrent les échanges avec leurs élèves via Arsene, la plateforme numérique, ou par courriels par exemple. « **Il ne s'agit pas de faire le programme de l'année, mais de garder un accrochage pédagogique avec les élèves** », souligne le principal, Daniel Bonnardel.

Au lycée du Bois

Au lycée du Bois à [Envermeu](#) aussi tout s'est mis en place. Lundi 16 mars, l'équipe de direction a tenu deux réunions par visioconférence avec l'ensemble des professeurs pour gérer le suivi des cours et des élèves. Pour s'organiser, ils ont pu s'appuyer « **sur le dispositif de la direction générale de l'enseignement et de la recherche du ministère de l'Agriculture et du rectorat** », souligne le proviseur Stéphane Renaux.

Il a fallu tout d'abord trouver une solution pour les sept élèves sur 260 qui n'ont pas accès à Internet chez eux. « **Les professeurs envoient au lycée leurs cours par mail, nous les imprimons. Et les mercredi et vendredi, nous envoyons par courrier aux sept élèves leurs cours. Par le circuit inverse, nous récupérons les copies et exercices deux fois par semaine** », explique Yann Join, le conseiller principal d'éducation. Mais avec la limitation de la distribution du courrier depuis, pas certain que ce système soit efficace.

« **Les professeurs ont pris les choses au sérieux** », insiste-t-il. Ils gèrent leur cours à distance en gardant le même rythme que leur emploi du temps initial. Ainsi aux heures de cours habituels, les élèves savent qu'ils peuvent les contacter. Élèves qui doivent rendre des devoirs, qui seront notés pour le troisième trimestre.

Justement, côté élèves, les ados essaient aussi de s'adapter, de patienter lorsque les espaces numériques de travail sont indisponibles. Certains, comme dans une classe du lycée Neruda, à [Dieppe](#), ont contourné la difficulté en créant un espace commun sur Discord, un tchat habituellement utilisé par... les joueurs de jeux vidéo. « **Et ça fonc-**

**tionne bien, aujourd'hui (mardi 17 mars) nous avons pu suivre ainsi notre cours de maths avec notre professeur et poser nos questions sur les exercices », confie un élève.**

V. W.



Au lycée du Bois à Envermeu, le proviseur adjoint Jean-Denis Mercier a, avec la direction, assuré deux réunions par vidéoconférence avec les professeurs de l'établissement dès lundi.

(©Lycée du Bois) undefined



Les ados suivent leurs cours à distance grâce aux plateformes numériques comme Alban, 14 ans, en 4e : « Les profs nous donnent beaucoup de travail. Certes, nous ne sommes pas en vacances mais ça fait beaucoup quand même... Et puis c'est un peu inquiétant parce que j'ai parfois du mal à me connecter. Du coup, je dois parfois faire le travail au dernier moment ».