

## Dépêche AEF : Ce que font les 8 Universités numériques thématiques pour contribuer à la continuité pédagogique

Que font les 8 Universités numériques thématiques pour contribuer à la continuité pédagogique alors que les établissements du supérieur ont fermé leur porte à la suite du contexte sanitaire du Covid-19 ? Toutes s'attachent à valoriser une offre existante, certaines lancent de nouveaux outils, ont-elles expliqué à AEF info. 6 UNT sont regroupées dans l'association nationale "L'Université numérique" : l'UOH, l'Auneg, l'Uness, l'Unit, l'Uved, l'UTenligne. Deux autres sont sorties de cette association nationale en octobre 2019 : Unisciel et l'UNJF.



À la suite de leur fermeture, annoncée par Emmanuel Macron le 12 mars 2020 ([lire sur AEF info](#)), les établissements d'enseignement supérieur ne peuvent plus assurer les formations en présentiel et sont amenés à trouver des solutions d'enseignement à distance pour assurer la continuité pédagogique. Les universités numériques se retrouvent en première ligne pour aider établissements et enseignants.

"Diffuser les ressources existantes"

Les 6 UNT membres de l'[Université numérique](#) se sont concertées "dès le week-end ayant suivi les annonces de confinement", explique Ollivier Haemmerlé, président de cette association, à la tête de laquelle il a été réélu à la rentrée universitaire, et par ailleurs directeur de l'UOH. "Dans l'urgence, nous voulons pointer les ressources qui existent déjà et signaler des contacts utiles. Pour accompagner les établissements, nous allons diffuser chaque jour des ressources sur le mode 'un jour, un focus' sur diverses ressources techniques." Il rappelle aussi le modèle des UNT membres de l'association nationale, fondé sur la diffusion de ressources éducatives libres.

[Unit.eu](#) : la nécessaire appropriation des outils par les enseignants.

"À la base, nous proposons 2 500 ressources éducatives libres, nous

avons donc une certaine expérience dans le [LMS](#) et la gestion des dispositifs à distance", estime Vincent Beillevaire, délégué général de la fondation Unit. Plus que le rôle des universités, il souligne la motivation des enseignants : "Ils ont un rôle de prescripteurs. Ce sont eux, en allant regarder nos ressources issues de diverses formations, qui vont voir lesquelles sont les plus pertinentes pour leurs cours et inciter les élèves à aller voir à leur tour." Interrogé sur les questions de connexion, il précise "ne pas avoir d'inquiétudes".

La plateforme Sonate, issues de l'[idefi](#) du même nom et qui ouvrira "dans la semaine", permet aux étudiants de valider un [DAEU](#) à distance et les universités peuvent demander librement à la rejoindre. "Les étudiants de 18 universités inscrits en DAEU seront basculés sur cette plateforme et suivront la même formation. Les établissements mutualisent leurs efforts : les cours, le tutorat... La mutualisation permet également de pérenniser le système de formation à distance puisque les coûts sont partagés." De manière générale, Vincent Beillevaire se dit que la crise actuelle permettra aux universités de "faire le saut vers l'enseignement numérique et de prendre conscience de multiples ressources qui s'offrent à elles".

**[IUT en ligne](#) : scénariser l'information.** IUT en ligne vient d'ouvrir sa plateforme [GACO@distance](#) - normalement réservée aux départements du DUT [Gaco](#) qui l'ont mis en place - à tous les départements concernés. "Ensuite, nous ne pouvons pas inventer du jour au lendemain des ressources qui n'existent pas encore, donc nous valorisons celles qui existent déjà", analyse Pascal Coupey, directeur de l'UNT. Le portail [IUTenLigne](#) propose un millier de ressources et permet à un enseignant de préparer un "cartable" numérique et de regrouper des ressources choisies par lui pour les mettre à disposition de ses étudiants.

"Ce qui marche le mieux, ce sont les outils reliés directement à des programmes, et non en dehors, ou en supplément, d'un programme, notamment car il est plus facile d'apprécier l'usage qu'en font les utilisateurs", analyse le directeur. Une information doit aussi être "scénarisée" pour être percutante. En ce sens, l'UNT propose aussi le portail [Miel](#) avec 500 quizz d'auto-évaluation, et la plateforme ["réussir"](#) avec "des centaines de quizz scénarisés" en sciences visant à remettre à niveau des étudiants entrant en IUT.

**[Uness](#) : un test blanc national informatisé à distance.** "Pour nous, la pratique de l'enseignement à distance est ancienne : l'enjeu est donc, pour les universités intéressées, de s'approprier des outils que nous avons déjà mis en place", explique Olivier Palombi, vice président de l'Uness. L'université numérique "a été missionnée par le MESRI pour enrichir la bibliothèque partagée et ouverte à tous ainsi que les liens avec les plateformes Moodle", précise la Dgesip dans des [instructions](#) relatives aux aménagements des modalités de formation pour les étudiants en santé datées du 18 mars. "Nous avons un rôle de support et de soupape pour les établissements."

Dans ce cadre, l'UNT propose une bibliothèque partagée et ouverte ainsi que les liens avec les plateformes Moodle : ces ressources peuvent servir à tous les étudiants inscrits en formation médicale et paramédicale.

Qu'en est-il des examens ? On ignore encore si les universités maintiendront les épreuves de Paces, or "il n'est pas préférable de faire passer ce concours à distance", prévient Olivier Palombi. Toutefois, l'Uness a développé un outil permettant aux étudiants en 6e année de passer les ECN test. "Du 16 au 18 mars, 8 790 étudiants passent leur examen blanc national à distance, relate-t-il. Nous avons adapté l'outil pour que les candidats passent ces tests avec document. Je ne pense pas que cette pratique bénéficie aux 'mauvais élèves'."

**Auneg** : réfléchir à des sessions plus courtes de cours. "Nous avons mis plusieurs dispositifs opérationnels dès le week-end dernier", explique Christophe Fournier, directeur d'Auneg. Un outil de visio-conférence permettant de faire "des classes virtuelles dans le domaine de l'économie-gestion, avec une version gratuite jusqu'à 40 minutes d'utilisation. Cinq classes ont fonctionné de 6h à 20h dès lundi mais nous n'avons pas pu faire face à toute la demande", indique-t-il. Cela amène à des sessions plus courtes que les cours en présentiel et des démonstrations sur l'usage de la classe virtuelle pour l'enseignement". Par ailleurs, pour "les collègues 'réfractaires' au e-learning", l'UNT propose désormais aussi des outils de sonorisation de présentation écrite (PowerPoint...). Enfin, elle vient de mettre en ligne un webinar sur l'animation de classes virtuelles.

**Uved** : recenser les bonnes pratiques techniques. L'Uved va lancer un appel pour recenser les bonnes pratiques de solutions techniques permettant la continuité pédagogique dans le domaine de l'environnement et du développement durable, explique Delphine Pommeray, sa directrice. Dans l'immédiat, cette UNT a accéléré l'ouverture de deux Moocs publics, l'un sur la biodiversité, l'autre sur le thème "vivre avec les autres animaux". "Nous avons eu une explosion du nombre d'inscrits à ces Moocs", assure Delphine Pommeray. L'UNT va aussi ré-ouvrir un Mooc sur l'éducation à l'environnement et au développement durable, cette fois-ci pour les enseignants seulement. Ces Moocs proposés sur FUN sont ouverts sous la forme de "parcours de formation" et largement diffusés (Youtube et Canal Uved), rappelle aussi Delphine Pommeray. L'UNT rediffusera aussi des "guides d'usage" sur la FOAD, accompagnés de "guides techniques".

**UOH** : guide les utilisateurs. Depuis le 16 mars, l'UOH propose des sélections de ressources pour chacun des domaines qu'elle couvre dans les humanités, explique Ollivier Haemmerlé, son directeur (1). L'idée est de faire connaître l'offre existante et "d'aider les collègues à les utiliser pour mettre en place des formations à distance". Une première fiche porte les ressources numériques en psychologie.

L'UOH propose des ressources relatives aux compétences transversales en français écrit dans le cadre du projet [écriplus](#). Elle propose aussi des outils de développement des compétences en langues étrangères, et aux formations disciplinaires.

Mettre les ressources à la disposition de tous

Deux UNT sont sorties en octobre 2019 de l'association nationale créée en juin 2017. Il s'agit de l'UNJF et d'Unisciel. La première repose sur un modèle différent des 7 autres UNT, notamment puisqu'elle n'est pas fondée sur un modèle de ressources éducatives libres.

**UNJF : toutes les universités de droit désormais raccordées.** Alors que 40 universités avaient déjà pris un accès aux 130 cours proposés par l'UNJF, "à la suite de la fermeture des universités, nous avons raccordé gratuitement la vingtaine d'universités qui n'y avaient pas accès", explique Yann-Arzel Durelle-Marc, son directeur. Cela représente entre 200 000 et 300 000 étudiants inscrits en formations juridiques à l'université. "Pour l'instant nous n'avons pas constaté de problème concernant le réseau mais nous ne sommes pas à l'abri d'une saturation", précise-t-il. "Toutefois, nous ne sommes pas, comme d'autres UNT, un système ouvert. Les étudiants doivent s'identifier via leur université, ce qui permet de gérer le flux de connexions. En contrepartie, il peut y avoir un problème si le système interne d'une université est saturé."

Les ressources proposées par l'UNJF sont écrites, avec des enrichissements web (lien et bases de données, par exemple). "Nous avons fait le choix de l'écrit pour ne pas empiéter sur la liberté académique de chaque enseignant. Ceux-ci peuvent utiliser nos ressources entièrement ou partiellement, en complément ou en support de leurs cours." Si les cours proposés permettent de couvrir la totalité d'une licence de droit classique, "dans le contexte actuel, des manques vont apparaître sur les ressources en master. Il sera de notre rôle de les proposer plus tard, mais cela ne se fait pas d'un claquement de doigts puisque nous exigeons un certain niveau académique et des mises à jour fréquentes selon les évolutions législatives", explique Yann-Arzel Durelle-Marc. "Nous pourrions par exemple faire un cours sur le droit de crise sanitaire", ajoute-t-il.

**Unisciel : changer d'échelle.** Dispositifs complets d'enseignement (Socle3), ressources selon les années et les disciplines (licence type), module de méthodologie ou encore banque de questions pour des tests de positionnement... Unisciel propose aux étudiants et enseignants un large choix de ressources libres. "À la suite des événements actuels, nous avons travaillé à un changement d'échelle puisque nous allons avoir davantage de connexions. Mais nous ne savons pas encore quels usages le public fera de nos ressources", explique Manuel Majada, secrétaire général d'Unisciel.

Dans le cadre d'un partenariat avec la CDUS, un groupe de travail a été monté pour que soient mieux diffusées les ressources mises à disposition par Unisciel dans les établissements. "À la suite de la crise sanitaire, cet enjeu a été d'autant plus important. Certaines formations pourront identifier des manques et nous les faire remonter afin que nous mutualisons nos efforts. D'autres réflexions s'ouvrent comme la question de l'évaluation à distance", souligne-t-il. "Le fait d'être en contact avec la CDUS nous permet de ne pas être coupés du terrain. Pour l'instant, notre priorité est d'aider à assurer la continuité pédagogique ; nous devons être capables de répondre aux questions des enseignants et étudiants."

(1) Ollivier Haemmerlé, dont le mandat de directeur de l'UOH arrive à son terme, se représente. Le CA prévu le 1er avril ne pourra pas se tenir.