

 Cerisy-la-Salle Quotidien Ouest-France du vendredi 20 mars 2020 569 mots

Le test « des écoliers au collège », ça marche !

En juin, les élus de Coutances Mer et bocage avaient voté le test grandeur nature de l'accueil des écoliers de cycle 3 au collège. À titre expérimental. Nous sommes allés voir...

Cinq voix contre, 20 abstentions et 45 votes pour : la convention relative à l'accueil des écoliers de cycle 3 (CM1-CM2) dans le secteur de Cerisy-la-Salle, au collège Anne-Heurgon-Desjardins, n'avait pas fait l'unanimité chez les élus de Coutances Mer et bocage (CMB), en juin. On ne parlait pourtant que d'une expérimentation pour faciliter le passage des cycles 3 en 6^e, lors de leur entrée au collège. Car cette « école du socle », selon certains élus, n'avait rien à voir avec la proposition du ministre de l'Éducation nationale qui, lui, proposait une inclusion totale des écoliers au collège. CMB ne veut pas aller dans ce sens d'où le test.

Alors comment cela s'est-il passé au collège de Cerisy ? « **Pour accueillir, chaque lundi, les écoliers de Cerisy et ceux des écoles de Canisy, Roncey, Belval, Notre-Dame-de-Cenilly et Saint-Denis-le-Vêtu, trois journées dans l'année, explique Séverine Delamotte, principale, nous avons travaillé en réseau avec les équipes enseignantes du collège et de chaque école. Avec Gilles Drouillette, coordonnateur du test et un conseiller pédagogique. »**

« C'était bien »

Jeudi dernier, les écoliers de Roncey et Saint-Denis-le-Vêtu, vivaient leur troisième et dernière séance au collège. Mathurin et Tom, intégrés à des 6^{es} dans le cours de maths, se sentent « à l'aise. **Je n'avais pas peur de venir ici, mais c'est mieux comme ça car je me suis habitué** », reconnaît le premier. Le second est tout aussi enthousiaste. « **Je me demandais un peu comment cela allait se passer, mais, en fait, c'était bien.** »

« **Il y a eu un gros travail en amont de la part de chaque équipe, assure Séverine Lamotte, avec des professeurs des écoles et ceux du collège très motivés. Il y a eu quelques réserves au départ, mais, une fois lancé, le test s'est avéré très porteur pédagogiquement et très prometteur.** » Au point même, explique Gilles Drouillette « **de déteindre aussi sur les cycles des écoles eux-mêmes, entre eux. On a retrouvé, entre ni-**

veaux de classe, la même envie de travailler davantage en réseau ».

Les écoliers ont été mêlés à des 6^{es} pour participer à des cours de maths et de grammaire, « **mais, aussi, se sont familiarisés avec notre centre de documentation où ils ont aimé emprunter des livres**, affirme Séverine Lamotte. **Ils ont, toutes et tous, intégré notre chorale. Nos 6^{es} avec les écoliers, ont joué le jeu de la lecture à voix haute. Certains sont allés aux Unelles pour s'initier au théâtre. Cela va se terminer le 10 avril, au château de Canisy, avec une finale de lecture à voix haute et plein d'autres animations, dont un chœur de 140 élèves réunissant écoliers et collégiens.** »

Un premier bilan a été dressé en janvier. Le comité final se réunira pour faire le point le 28 mai. « **Mais le retour que nous avons du test, aussi bien auprès des élèves, que de leurs parents et des équipes enseignantes est très positif**, selon Séverine Delamotte. **Une co-construction probante dans laquelle chacun a été traité avec équité dans l'ensemble du territoire. On s'est apporté mutuellement des choses et on a reçu beaucoup.** »

Yann HALOPEAU.



Les écoliers, aux côtés des 6es, se familiarisent avec l'établissement, l'équipe pédagogique et, ici, la résolution de problèmes de maths, dans le cadre du test école de socle. Ouest-France