



SOCIÉTÉ

Voici notre palmarès 2020 des lycées

Notre classement, obtenu à partir de données publiées aujourd'hui par le ministère, met en avant les établissements qui ne laissent pas les élèves sur le bas-côté, mais les tirent vers le haut.

PAR CHRISTEL BRIGAUDEAU

À QUOI reconnaît-on un bon lycée ? A mille choses, et notamment celle-ci : depuis qu'Alfred-Nobel a fermé ses portes vendredi à Clichy-sous-Bois, confinement oblige, le standard n'arrête pas de sonner. Au bout du fil ? Des élèves en rade de connexion, pour lesquels la proviseure Nicole Ozeray cherche à dégoter des ordinateurs portables. « Ils risquent de décrocher s'ils perdent le contact avec leurs enseignants », s'inquiète-t-elle.

L'anecdote illustre parfaitement le palmarès des lycées du « Parisien » - « Aujourd'hui en France », que nous réalisons à partir de données que publie aujourd'hui le ministère de l'Éducation, alors que l'ensemble des établissements scolaires sont fermés pour lutter contre le coronavirus. Pour la troisième année consécutive, notre classement consacre Alfred-Nobel, établissement de grande banlieue parisienne, champion de ceux qui savent tirer vers le haut un maximum d'élèves (lire notre méthode ci-contre). Pour la première fois, c'est aussi tout un département qui est mis en lumière : la Seine-Saint-Denis, qui squatte neuf des dix premières places.

Partenariats avec les grandes écoles

Le point commun de Louise-Michel à Bobigny, Delacroix à Drancy, ou encore Renoir à Bondy ? « Des partenariats très solides, avec des grandes écoles, des entreprises, des institutions culturelles », répond Eric Metzdorff, à la tête de Lucie-Aubrac à Pantin. À cette habitude ancienne, réaction à la ségrégation sociale et

une violence qui continue de faire des ravages aux abords des cours de récré, s'ajoutent « une vraie proximité avec les adultes, la capacité des équipes à généraliser toutes les initiatives individuelles qui marchent », poursuit-il.

Résultat : le pari de conduire toute une classe d'âge au niveau du bac est, dans ces lycées, en train d'être gagné. « Et ce n'est pas neutre quand 10 % de jeunes sortent encore du système sans diplôme », remarque Fabienne Rosenwald, la directrice des études statistiques de l'Éducation nationale. À Alfred-Nobel, les déterminismes voudraient que seuls 14 % des élèves sortent avec une mention au bac. Pourtant, en 2019, ils ont été 36 % à en décrocher une, et 83 % à obtenir le diplôme. Un savoir-faire que peuvent aussi revendiquer des établissements privés, comme Charles-de-Foucault à Paris, qui cumule 41 points de valeur ajoutée... et 100 % de reçus à l'examen.

Pour ce cru 2019, 212 établissements brillent par ce même taux de réussite à trois chiffres. Plus fort encore, trois, tous privés, affichent 100 % de mentions : Stanislas et Saint-Louis-de-Gonzague (Franklin) à Paris, et Madeleine-Daniélou à Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine). « Dans ces grands lycées, les élèves sont tellement bons qu'ils pourraient presque s'autoformer. À Clichy, le lycée transforme des jeunes pas encore prêts en bons élèves », remarque Alex Nguyen, ancien d'Alfred-Nobel. Aujourd'hui ingénieur, à 25 ans, il revient souvent dans ses anciennes classes donner à ses cadets « des exemples » de réussite. Au bac, mais surtout au-delà.

Notre méthode

Le palmarès du « Parisien » - « Aujourd'hui en France », réalisé à partir des indicateurs fournis par l'Éducation nationale*, met en lumière la capacité des lycées à faire progresser leurs élèves, y compris et surtout dans les milieux et territoires où la réussite scolaire ne va pas de soi. Pour y parvenir, notre classement prend appui sur la « valeur ajoutée » des lycées, c'est-à-dire la différence entre les résultats constatés des établissements et la performance que les services statistiques de l'Éducation nationale attendent d'eux, au regard du profil scolaire et social de leurs élèves (taux de réussite au brevet, filières du bac, nombre de boursiers, etc.). Cette valeur ajoutée est passée au crible dans trois domaines : le taux de réussite au bac, le taux de mentions et le taux d'accompagnement, c'est-à-dire le pourcentage d'élèves qui restent dans l'établissement de la seconde au bac. Pour départager les ex aequo, nous avons choisi en deuxième critère le taux brut de réussite à l'examen et en troisième critère le taux de mentions. Pour des raisons de solidité statistique, seuls les lycées présentant au moins 100 candidats au bac figurent dans notre classement. **CH. B.**

*<https://www.education.gouv.fr/les-indicateurs-de-resultats-des-lycees-1118>



► 18 mars 2020 - N°23497



LD/OULIÈRE APANIEL

Clichy-sous-Bois (Seine-Saint-Denis). Le lycée Alfred-Nobel arrive 1^{er} de notre classement pour la troisième année de suite.