

Collège Rollon. Pour lutter contre le harcèlement, les élèves apprennent l'empathie

La semaine dernière, avant l'annonce de fermeture des établissements scolaires, les élèves de 5^e du collège Rollon de Gournay-en-Bray ont poursuivi le travail entamé il y a plusieurs mois autour de l'empathie.

Au collège Rollon de Gournay-en-Bray, un travail est mené auprès des élèves autour de l'empathie. Le respect, la bienveillance, l'attention... des mots qui ont un sens surtout quand on veut lutter contre le harcèlement ou toute forme de discriminations. C'est ce travail que réalise la CPE Sandrine Gilles avec le concours de Corinne Nonin, directrice de l'association Aroeven à Rouen, mais aussi de l'ensemble du personnel et des enseignants.

« Chaque élève avait une mission »

La semaine dernière, avant l'annonce de fermeture de l'ensemble des établissements scolaires, les élèves de 5^e se retrouvaient afin de poursuivre le travail en cours sur le thème de l'empathie. Les séances débutaient par le bilan d'une expérience plutôt originale. Sandrine Gilles explique : « **Pendant une semaine, chaque élève avait une mission de bienveillance sur un autre élève de sa classe sans que celui-ci ne sache qui était son bienveilleur** ».

Pour rendre compte de cette semaine, les collégiens ont alors expliqué ce qu'ils avaient fait durant cette semaine. Pour certains, la bienveillance s'est traduite par le fait de complimenter son ou sa camarade, d'autres ont fait en sorte de plus communiquer. Une des élèves expliquait également avoir demandé l'intervention d'un adulte pour veiller à la tranquillité de son « collègue » de classe. À travers ces quelques exemples, c'est l'attention à l'autre par le biais d'actions positives qui était mise en valeur.

« De bonnes relations entre eux »

Ce travail autour de l'empathie est important au sein d'un établissement où les élèves ne sont pas toujours tendres entre eux. Sandrine Gilles l'atteste : « **Ils jouent beaucoup à se vanner mais ça peut blesser. Sans parler des réseaux sociaux. C'est pourquoi on essaye de travailler sur le positif, de faire en sorte que les élèves nouent de bonnes relations entre eux** ». Grâce à ce travail de fond, la meilleure connaissance des uns les

autres, est un des éléments de base d'une vie collective plus harmonieuse. Bien sûr tout n'est pas rose, mais à entendre les jeunes en parler, les choses vont dans le bon sens : « **C'est une expérience sympa à vivre** » lançait l'un d'eux. « **On ne se ment pas, on est sincère, on s'est félicité, on se dit des choses sympas, ça crée une bonne ambiance...** » ajoutaient d'autres collégiens. Les 5^e qui suivent ses ateliers semblaient globalement motivés par une démarche qui vise tout simplement à se respecter mutuellement.

Sébastien Aliome

Des séances de travail auprès des élèves afin de mettre en avant la bienveillance. undefined