

[aefinfo.fr](https://www.aefinfo.fr)

# Ival 2021 : quels sont les lycées qui accompagnent le mieux leurs élèves de la 2nde au

*Luce Burnod, Marie Simon*

7-9 minutes

---

## INFOGRAPHIE Ival 2021 : quels sont les lycées qui accompagnent le mieux leurs élèves de la 2nde au baccalauréat ?

Le MEN publie, le mercredi 23 mars 2022, les indicateurs de résultats des lycées, au terme de la session 2021 du baccalauréat. S'agissant de l'accompagnement des élèves de LGT, de la 2nde à l'obtention du baccalauréat, l'écart moyen entre les académies s'est réduit entre 2020 et 2021 : il s'étend de +5,7 (Guyane) à -4,2 (Toulouse). Le lycée GT ayant le plus haut score est un établissement privé de Lyon. Dans la voie professionnelle, en revanche, l'écart s'est nettement accru entre académies. Les lycées professionnels de Guadeloupe, Martinique et Guyane restent les plus performants.





Les l'aval permettent d'appréhender comment les établissements accompagnent leurs élèves de la 2<sup>nd</sup>e à l'obtention de leur baccalauréat. Droits réservés - DR

La Depp publie, le 23 mars 2022, les indicateurs de résultats des lycées au terme de la session 2021 du baccalauréat. Ces indicateurs ne sont "ni un classement, ni un palmarès" des établissements, souligne Fabienne Rosenwald, directrice de la Depp, mais ils constituent un "dispositif pour comprendre comment les lycées accompagnent les élèves jusqu'au baccalauréat".

Ces indicateurs constituent des "éléments de réflexion et d'autoévaluation" à disposition des enseignants et équipes éducatives, poursuit la responsable de la Depp. En ce sens, ils prennent "une dimension particulière depuis la création du CEE" et la mise en œuvre de la démarche d'évaluation des EPLE. Ils pourront servir d'appui pour les autoévaluations et évaluations externes prévues dans ce cadre.

Si la session 2021 de l'examen national a, comme la précédente, été perturbée par le Covid-19, le taux de réussite a toutefois baissé de 1,3 point sur un an, à 93,7 % ([lire sur AEF info](#)). Ce taux reste "sensiblement supérieur à toutes les sessions précédentes", relevait la Depp lors de la publication des résultats, ce qui n'affecte pas pour autant la pertinence des l'aval. Les modalités de calcul des indicateurs sont "réévaluées chaque année", explique Fabienne Rosenwald. En outre, leur objectif n'est pas de faire un "historique" du taux de résultat d'un

établissement mais de permettre de "comparer les lycées les uns aux autres", souligne-t-elle.

## **la Méthodologie des ival**

Les indicateurs de valeur ajoutée des lycées sont constitués de "trois indicateurs complémentaire" :

- taux de réussite
- taux de mentions
- taux d'accès

"Le taux d'accès mesure la capacité du lycée à accompagner ses élèves jusqu'à l'obtention du baccalauréat, quel que soit le nombre d'années nécessaires", explique la Depp.

Dans la mesure où "les taux observés diffèrent en fonction d'éléments sur lesquels le lycée n'a pas prise" (caractéristiques individuelles des élèves, composition sociologique du lycée, offre de formation...), il convient de comparer l'apport de chaque lycée par rapport à un établissement comparable.

Dès lors, il faut s'attacher à la "valeur ajoutée" d'un lycée - soit son apport propre à la réussite des élèves compte tenu de leurs caractéristiques — ainsi calculée :  $VA = \text{taux observé} - \text{taux attendu}$  (au vu des profils d'élèves accueillis).

L'accompagnement des élèves de LGT, par académie

### **Les lycées GT les plus accompagnateurs par académies.**

Voici les 20 lycées généraux et technologiques qui sélectionnent le moins leurs élèves, entre la seconde et le baccalauréat, pour chaque académie. Sont également représentées, pour chacun de ces établissements, la valeur ajoutée du taux de réussite et la valeur ajoutée du taux de mentions au baccalauréat.

Seuls les résultats des établissements de Mayotte ne sont pas pris en compte car les données n'étaient pas disponibles pour les lycées généraux et technologiques de cette académie.

À l'échelle nationale, 25 LGT affichent une VA supérieure à 10 points (5 établissements sont ex-æquo). Ils se situent dans 13 académies différentes (Amiens, Clermont-Ferrand, Créteil, Guadeloupe, Guyane, Limoges, Lyon, Montpellier, Normandie, Orléans-Tours, Paris, Strasbourg et Versailles). 18 d'entre eux sont des établissements publics. Mais le score le plus élevé (+21) est détenu par le lycée privé Ort de Lyon, suivi du lycée privé Ort de Strasbourg (+20) et du lycée Carnot de Pointe-à-Pitre (Guadeloupe) (+19).

**Comparaison entre académies.** Afin de comparer les résultats de ces établissements avec ceux de leur académie en termes d'accompagnement des élèves de la 2<sup>nd</sup>e à la terminale, voici, pour chaque académie, la moyenne de la valeur ajoutée du taux d'accès. Les moyennes prennent en compte tous les lycées généraux et technologiques dans chaque académie ([lire sur AEF info](#)).

Pour la deuxième année consécutive, les écarts entre les académies dont les établissements offrent le meilleur et le moins bon accompagnement des élèves, de leur entrée au lycée à l'obtention du baccalauréat, se sont réduits. Ainsi, en 2021, l'amplitude de cet écart est de 9,9 points : il est compris entre -4,2 (Toulouse) et 5,7 (Guyane). En 2020, l'amplitude de cet écart était de 10,3 et concernait les mêmes académies : il s'établissait de -4 (Toulouse) à 6,3 (Guyane).

Compte tenu de la taille des académies et des différences d'"attendus" - fixés au regard des caractéristiques de leurs

établissements -, il convient de relativiser la comparaison des académies à partir de la moyenne des VA. Les analyses que permettent les lval peuvent être faites "au niveau le plus fin", celui des établissements, nuance Fabienne Rosenwald.

L'accompagnement des élèves de lycée professionnel, par académie

**Les lycées professionnels les plus accompagnateurs par académies.** Voici les 20 lycées professionnels qui accompagnent le mieux leurs élèves de la seconde au baccalauréat dans chaque académie. Sont ensuite représentées les moyennes des valeurs ajoutées des trois indicateurs de la Depp pour tous les lycées professionnels de chaque académie.

À l'échelle nationale, 28 LP ont une VA supérieure à 21 points (8 établissements sont ex-æquo). Ils se situent dans 13 académies différentes (Aix-Marseille, Amiens, Créteil, Dijon, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, Lyon, Martinique, Nantes, Normandie, Orléans-Tours, Rennes) ; 22 sont des établissements publics.

Le score le plus élevé (+34) est atteint par le lycée public Raoul Georges Nicolo de Basse-Terre (Guadeloupe). Les lycées privé Sainte-Ursule de Luçon (Nantes) et public Blaise Cendrars de Sevrans (Créteil) affichent le même score de 28 points. Les lycées publics Angela Davis de Saint-Denis (Créteil) et Chevalier de Saint-Georges aux Abymes (Guadeloupe) ont un score identique de 27 points.

**Comparaison entre académies.** Afin de comparer les résultats de ces établissements avec ceux de leur académie en termes d'accompagnement des élèves de la 2nde à la terminale, voici,

pour chaque académie, la moyenne de la valeur ajoutée du taux d'accès. Les moyennes prennent en compte tous les lycées professionnels dans chaque académie.

Comme l'année dernière, les lycées des académies de Guadeloupe, Martinique et Guyane sont ceux qui, compte tenu de leurs caractéristiques et attendus, accompagnent le mieux leurs élèves, de la 2<sup>nde</sup> à l'obtention du baccalauréat. À l'inverse, l'académie de Lille reste celle dont les établissements accompagnent le moins leurs élèves.

Notons que d'après les Ival 2021, l'amplitude entre les académies selon l'accompagnement de leurs élèves de la seconde à l'obtention du baccalauréat s'est accrue par rapport à 2020 : l'écart entre celles qui accompagnent le plus et le moins efficacement est de 24,8 points en 2021, contre 19,9 en 2020.