

Des maths pour les élèves et futurs profs

Pour la semaine des mathématiques, l'École supérieure du professorat et de l'éducation accueillait, mardi, plus de 200 enfants.

À quelques minutes de l'entrée de plus de 200 enfants dans le gymnase de l'Espé (École supérieure du professorat et de l'éducation), la cinquantaine de professeurs étudiants se tient prête. Mardi 10 mars, c'est après-midi mathématique. Dans le cadre de la semaine des mathématiques mise en place par le ministère de l'Éducation, des groupes de niveaux seront répartis sur l'intégralité du lieu, guidés par des élèves enseignants. Au programme : des énigmes de différents niveaux pour des groupes d'enfants allant de la moyenne section de maternelle à la cinquième.

« Les élèves ont eu une semaine, quelques heures en cours et chez eux pour préparer ces deux demi-journées, la prochaine étant jeudi 19 mars. Ces deux temps s'inscrivent dans le cadre de la semaine des mathématiques, explique Sébastien Plet, enseignant formateur mathématiques à l'Espé de Saint-Lô depuis treize ans. C'est un bon moyen pour les élèves de travailler en dehors de l'école, mais aussi rencontrer d'autres classes et aussi de vivre la matière différemment. »

« L'idée de ce genre de temps fort sert à former les élèves à l'enseignement dans un cadre différent. Il s'agit de leur demander de s'occuper de niveaux inférieur ou supérieur, cela les déstabilise un peu parfois », s'amuse l'enseignant formateur.

C'est le cas de Tom et Marine, élèves à l'Espé qui se voient ce jour-là en charge d'enfants de moyenne section. **« Normalement nous travaillons avec des élèves de cycle 3, à savoir les CM1 et CM2. Pour cette journée, nous avons dû adapter jusqu'à notre langage pour une classe beaucoup plus jeune »,** explique Tom.



Plus de 200 enfants âgés de 4 à 12 ans étaient réunis, mardi, au gymnase de l'Espédans le cadre de la semaine des maths. Ouest-France