

# Des CM1 et CM2 s'initient à la philosophie

## L'idée

Silence total dans la classe, le temps de méditation commence, la séance débute. Puis, sous la surveillance des enfants eux-mêmes, c'est le temps d'échanger librement. Ce module novateur se déroule en trois séances, autour d'un thème général : « Pourquoi a-t-on peur d'être différent ? », décliné en trois autres questions.

Chaque cours s'organise à partir d'un support, une image ou un texte, qui permet de lancer la discussion.

Le but est que chaque enfant puisse construire sa pensée individuelle à partir de l'échange collectif. Ils s'exercent à la réflexion, tout en respectant l'autre, sans jugement ni moquerie.

C'est justement le thème du jour : « Se moquer, ça fait rire ou ça fait mal ? » Il va générer des échanges riches, où chaque participant a une expérience à partager.

Émeline Aubert-Dozeville, qui anime ces ateliers, relate : « **L'implication des élèves volontaires est forte, les rituels sont respectés, notamment dans la gestion des échanges. Il y a un respect de chacun. Et les enfants montrent de bonnes capacités d'analyse et d'écoute. Un seul regret, tous les participants sont des filles.** »

Jean-Pierre Paillette, de l'équipe municipale, a participé à l'atelier. Il témoigne : « **Le temps de méditation est un moment fort, pendant quelques instants, je me suis vraiment déconnecté de l'extérieur.** »

La séance se conclut par des ateliers de restitution, sous forme de textes et de dessins.

Les élèves échangent autour de plusieurs thèmes. Ouest-France

