

## Des élèves de 3<sup>e</sup> construisent leur parcours

Des élèves du collège Paul-Verlaine ont pu échanger avec plusieurs doctorants, dans le cadre des Ateliers du chercheur. Le but ? Les encourager à poursuivre leurs études.

Dans le cadre des Ateliers du chercheur, organisés par le Dôme, centre de sciences à Caen, les élèves du collège Paul-Verlaine ont participé à une rencontre avec des doctorants.

« **Cela fait douze ans que l'opération se déplace dans des collèges et lycées. L'idée est d'envoyer des doctorants ou doctorantes de disciplines différentes, pour faire découvrir le métier de chercheur** », a précisé Virginie Klauser, chargée de projet en médiation au sein du Dôme.

Trois doctorantes issues de différents domaines de la recherche ont ainsi présenté aux élèves de 3<sup>e</sup> leur travail, vendredi. « **Cette action s'inscrit dans le parcours avenir de nos élèves de 3<sup>e</sup>, et chaque intervention était basée sur une manipulation ou une présentation de documents ouvrant la discussion avec les élèves. Qui sont les chercheurs ? Comment travaillent-ils ? Que cherchent-ils ? À quoi ressemble leur quotidien ? Sont-ils vraiment des hommes et des femmes comme les autres ?** » a précisé Sandrine Le Petit Corps, la principale adjointe.

Cette intervention avait comme objectif de donner de l'ambition aux élèves, pour qu'ils aient envie de poursuivre leurs études. Avant d'être doctorantes, les intervenantes étaient aussi collégiennes. « **Cette journée a permis aux élèves de réfléchir sur le parcours d'étudiants-chercheurs.** »

C'était aussi l'occasion pour eux de se projeter. Trois thématiques ont été abordées : la provenance des aliments consommés dans les cantines, les comportements opportunistes des participants à un concours et l'identification des émotions dans le domaine hospitalier. « **L'idée était d'avoir trois chercheurs dans trois domaines différents, pour montrer qu'on peut faire de la recherche dans de nombreux domaines.** » Les élèves ont changé d'atelier toutes les trente minutes.

Avec cette opération, et une semaine après leur stage de découverte professionnelle, mais surtout quelques jours avant l'oral portant sur ce stage, les élèves de 3<sup>e</sup> d'Évrecy

continuent de construire progressivement leur parcours avenir.



Des doctorantes sont venues échanger avec les élèves. Ouest-France