

Collège Monnet. Une semaine dédiée à l'escape game

C'est la troisième année consécutive que le collège Jean-Monnet, à Flers, organisait une semaine sur le thème de l'escape game, du lundi 3 au vendredi 7 février, à l'initiative d'Annabelle Maillard Turck, professeur de français, et Nathan Bouchez, professeur d'histoire-géographie.

L'animation s'adressait aux élèves de 5^e qui ne sont pas partis en séjour montagne. « **Ils sont une cinquantaine à rester** », précise l'enseignante. Ce jeu de réflexion permet de « **faire cours différemment** » en faisant appel aux facultés des élèves mais de façon ludique.

Lundi, les professeurs avaient préparé un escape game. Ils avaient 50 minutes pour résoudre plusieurs énigmes de français, histoire, mathématiques et anglais pour sortir de la pièce. Ensuite, dans la semaine, les élèves, répartis en deux groupes, avaient huit heures pour concevoir leur propre escape game. Chaque groupe a pu tester le jeu de leur camarade, le vendredi. « **Il y a une salle ambiance grenier et une autre plutôt Harry Potter** », confie Annabelle Maillard Turck. Les compétences étaient privilégiées à la connaissance. Les élèves ont usé d'encre invisible, de codes couleurs... pour mettre en difficulté leurs camarades.

« **Il y a une grande envie de la part des élèves. C'est la première année qu'ils sont autant à fond** », se réjouit l'enseignante qui met en avant l'esprit de coopération et le vivre-ensemble. Elle remarque aussi que des élèves qui ne sont pas forcément moteurs en classe se révèlent leader au cours de la semaine.

L'escape game demande beaucoup de préparation aux professeurs qui peuvent compter sur le soutien de l'établissement. La récompense : lorsqu'un élève dit que c'est mieux que « **d'aller au ski** ».

M. M.



Les élèves de 5e se sont pris au jeu de l'escape game. undefined