

Climat scolaire. Harcèlement : la parole aux élèves

Les élèves du groupe scolaire François-Mitterrand ont été interrogés, jeudi dernier, sur leur vécu et leur vision du harcèlement à l'école.

« Je trouve ça très utile de faire ce genre de questionnaire à l'école pour stopper le harcèlement. »

Élève en CM1 au groupe scolaire François Mitterrand, Yosra s'est prêtée au jeu d'une enquête sur le climat scolaire, menée conjointement par l'équipe mobile de sécurité départementale et le rectorat de Rouen, le 30 janvier au sein de l'établissement.

Ses objectifs ? Dresser un état des lieux sur le cadre et l'expérience scolaires, mais aussi sur les comportements, en donnant la parole aux élèves.

Axes d'amélioration du climat scolaire

Individuel et anonyme, ce questionnaire vise ainsi à soulever d'éventuelles problématiques liées au harcèlement et, dans un second temps, à ébaucher de nouvelles pistes afin d'endiguer toutes les formes de violence et d'insécurité qui peuvent régner à l'école.

« Cette enquête s'adresse aux élèves de CM1 et CM2, qui doivent répondre à plusieurs questions nous permettant d'avoir un regard sur les éléments positifs du climat scolaire, mais aussi d'identifier les élèves en situation de harcèlement », détaille Cathy Rousseau, directrice de la Vie scolaire à l'Académie de Rouen.

Outre les enfants, les adultes ont eux aussi voix au chapitre puisqu'un questionnaire en ligne est également prévu à destination des personnels enseignants et AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap) de l'école, jusqu'au 7 février. **« En fonction des résultats de l'enquête, nous mettrons en oeuvre des solutions avec les équipes pédagogiques »**, conclut Cathy Rousseau.

M.R.



Directrice de la Vie scolaire au rectorat de Rouen, Cathy Rousseau (à droite sur la photo) a encadré les élèves de l'école François Mitterrand dans le cadre d'une enquête sur le climat scolaire. undefined