

L'apprentissage des maths intègre le numérique

Dans le cadre de la Semaine des mathématiques et du numérique, l'école élémentaire était classe ouverte. Élus et délégation de l'académie ont rendu visite aux élèves en plein apprentissage.

Reportage

Vendredi matin, l'équipe enseignante recevait les élus et une délégation de l'Académie. La compétence scolaire est assumée par la CCCSN (communauté de communes Cingal Suisse normande) qui a doté l'école de matériel numérique, dans le cadre du programme Enir 2 (écoles numériques innovantes et ruralité).

Un projet financé à 50 % par la CCCSN et à 50 % par l'académie. La CCCSN a doté les treize écoles du territoire de matériel numérique. L'école a reçu douze tablettes numériques et leur valise, en décembre 2018. Les enseignants ont été formés par l'équipe de la circonscription.

Le robot *BlueBot* séduit les petits

Pour visualiser l'intégration du numérique, la délégation a visité trois classes : la grande section maternelle, le CP et le CE1. En maternelle, deux groupes utilisent des tablettes et des petits robots, « **les enfants imaginent un chemin pour le robot *BlueBot*. C'est déjà de la logique mathématique** », explique Isabelle Mezeray déléguée au numérique.

Pour aider les élèves, l'enseignant a imaginé l'exercice grandeur nature, « **pour que les enfants le vivent corporellement avant de le faire en numérique** ».

En CP, pas de robot, des tablettes et en parallèle, du matériel traditionnel, « **pour les aider à matérialiser** ».

En CE1, les enfants travaillent avec le logiciel Calculatis, « **ça permet de s'adapter au rythme de l'enfant. On peut adapter les programmes au niveau d'apprentissage** », ajoute Isabelle Mezeray.

Les écoliers ont trois séances par semaine, « **le numérique aide à la consolidation des acquis. C'est ludique, ils ne rechignent pas** », commente le directeur, Renaud De

Lavenne. Dans les trois classes, les élèves utilisent alternativement les méthodes traditionnelles et le numérique.

Les enjeux de l'apprentissage par le numérique

Après le passage dans les classes, élus, délégation de l'académie et enseignants ont échangé sur l'intégration du numérique dans l'apprentissage des mathématiques. Pour Renaud De Lavenne, « **il faut donner du sens au numérique** » ; et pour Isabelle Mezeray, « **le numérique fait partie des compétences que chaque citoyen doit avoir** ».

Le numérique est un outil, « **l'enfant n'a pas peur de l'objet, pas peur de faire des erreurs. Le contenu peut être adapté au niveau de l'enfant. C'est de l'autonomie encadrée** », précise le directeur. Le vidéo-projecteur est un outil indispensable, « **à la fois collectif et individuel** ».

Les enfants de maternelle apprennent à construire un parcours pour que le robot BlueBot atteigne la cible. Ouest-France