

Une salle dédiée au e-learning ouvre au collège

Le collège Charles-Letot fait partie des premiers établissements pilote du projet e-collège. Mardi matin, la salle e-learning, dotée de tablettes et de mobiliers innovants, a été inaugurée.

Mardi matin, Jean-Léonce Dupont, président du conseil départemental et Mélanie Lepoultier, conseillère départementale, étaient présents au collège Charles-Letot pour l'inauguration de la salle e-learning. L'établissement est désormais doté de cinquante tablettes, de mobiliers innovants, pour des pratiques pédagogiques et éducatives s'appuyant sur le numérique.

« **Une quinzaine de tablettes sont dans la salle e-learning et le reste, mis à disposition des autres salles de classe avec un système de réservation** », précise Emmanuel Coutour, professeur d'anglais, référant pour les usages pédagogiques du numérique (RUPN).

« **Une salle aménagée autrement qu'une salle de classe, sans bureau ni estrade et qui peut-être modulable**, indique Fabienne Manteca, la principale. **Les élèves pourront travailler en solo ou par groupes, encadrés de leurs enseignants.** »

Une salle dédiée et du matériel modulable

La salle dédiée est propice à l'apprentissage avec ses différentes zones de travail : un coin travail debout, composé de tables et de chaises hautes ; un coin mobile, composé de tabourets culbuto Mogoo qui pivotent dans toutes les directions, de mini-tables et chaises sur roulettes ; un coin zen avec des ZTool (support de travail qui permet de travailler en tous lieux), sans oublier des poufs et des gradins modulables. « **On dispose également d'un vidéo projecteur interactif, cela permet d'écrire sur le tableau et d'être connecté à la tablette**, indique Mickaël Boblet, professeur de mathématique, référant RUPN. **Ce qui permet de retranscrire le contenu de la tablette sur le tableau** ».

Les élèves choisissent le lieu où ils souhaitent travailler. Des outils pédagogiques innovants aussi bien dans le domaine de l'enseignement que pour l'apprentissage.

« **Les élèves construisent par eux-mêmes leur savoir et sont en interaction les uns avec les autres**, commente Mickaël Boblet. **Les professeurs sont là pour les guider et les encadrer. Les collégiens construisent et développent leurs connaissances.** » Les

tablettes sont également un moyen de palier aux difficultés de certains élèves. Elles permettent aussi de différencier le rythme de chacun. « **Un outil très précieux pour l'enseignement audio ou vidéo, simple d'utilisation et immédiat, il apporte une efficacité dans le travail et permet d'avoir des produits finis de qualité** », conclut le professeur.



Lors de l'inauguration de la salle e-learning, les élèves ont présenté différents travaux réalisés avec les tablettes. Ouest-France