

Charles Lemaître. Élèves et professeurs s'arrachent les tablettes, un « atout pédagogique »

Dans le cadre d'un plan numérique, le collège Charles Lemaître des Monts d'Aunay a reçu il y a quelque temps une cinquantaine de tablettes. Chacun trouve son compte.

Aunay-sur-Odon. « **On fait des jeux pédagogiques en mathématiques. Grâce à ça, on calcule plus vite et on apprend plus facilement les tables de multiplications.** » C'est ce qu'affirme Noah, élèves de 6^e du collège Charles Lemaître aux Monts d'Aunay, à propos de l'utilisation de la cinquantaine de tablettes mises à disposition des jeunes et des professeurs depuis plusieurs semaines désormais.

Depuis 2012, le Département du Calvados a consacré près de 127 millions d'euros à l'amélioration des conditions d'accueil des collégiens et des équipes pédagogiques.

« **L'année scolaire 2019-2020 sera marquée par le déploiement du plan numérique 2016-2021 et plus particulièrement du programme ecollèges Calvados, dont bénéficie Aunay-sur-Odon, pour accompagner la transformation numérique** », indique Sylvie Lenourrichel, conseillère départementale présente au collège Charles Lemaître, jeudi 23 janvier, accompagné de Christian Hauret, son homologue.

Cette visite s'est traduite par une présentation de ce « **plan** » aux délégués de classes de 6^e ainsi que d'une explication de ce qu'est le conseil départemental.

Des vidéos pour l'EPS

Ce nouvel appareillage, « **qui ne remplace pas les manuels scolaires mais aide les élèves dans un but de soutien** », précise Thierry Saint-James, le principal du collège, est donc financé à 100 % par le Calvados. Une demi-journée de formation a été nécessaire aux enseignants pour s'approprier cet outil qui n'est autre qu'un iPad : « **On apprend nous aussi, en découvrant toutes les possibilités, par le biais des applications téléchargeables, mises à disposition pour nos matières respectives** », rapporte Stéphanie Ledonné, professeure de physique-chimie.

Quels sont donc les bénéfices que peuvent en retirer les élèves dans leur cursus scolaire ? Plusieurs réponses ont été apportées par l'équipe pédagogique, notamment en Éducation physique et sportive (EPS) : « **Lors de leurs mouvements, les jeunes sont**

pris en vidéo, au ralenti. Ils peuvent ensuite l'analyser et corriger ce qui ne va pas », explique Luc Verdière, un des référents des tablettes numériques.

Cet « **atout pédagogique** », ne se limite pas au sport. Il est aussi utilisé pour étudier la cartographie en histoire-géographie par exemple.

Une des applications phares, développée par le département et intitulée « **E tude** », va encore plus loin. Les élèves doivent laisser les tablettes dans l'établissement le soir. Mais depuis leurs ordinateurs, ils peuvent réviser et s'entraîner sur des exercices en se connecter grâce à leurs propres comptes. « **Le seul défaut, c'est que ça pénalise les enfants n'ayant pas internet chez eux** », déplore Luc Verdière. Une chose est sûre, le succès est au rendez-vous : « **Un planning a dû être mis en place. On allait se battre pour les prendre** », sourit Stéphanie Ledonné.

Sébastien Lucot



Les tablettes numériques, un véritable succès au collège Charles Lemaître des Monts d'Aunay.