

## Dépêche AEF : E3C : le comité de suivi va proposer des ajustements à Jean-Michel Blanquer

6-8 minutes

---

Le comité de suivi du lycée GT, réuni le 28 janvier 2020, constate que "la formule hybride des E3C est contraire à l'esprit de simplification de la réforme du bac", expliquent les pilotes du comité, Jean-Charles Ringard et Pierre Mathiot. Les membres ont jusqu'à la prochaine séance, le 11 mars, pour formuler des propositions améliorant les E3C. Les pilotes proposeront ensuite des ajustements au ministre qui pourrait prendre des mesures, éventuellement dès la 2e session, fin avril. Une réflexion sera aussi portée sur "le sens profond des E3C" que des organisations souhaitent transformer en CCF.



Des dizaines de lycées ont dû reporter leurs épreuves d'E3C depuis le 20 janvier D.R.

Mardi 28 janvier se tenait une nouvelle séance du comité de suivi de la mise en œuvre du lycée GT dont l'ordre du jour portait sur un sujet qui fait l'actualité éducative depuis deux semaines : les E3C.

Depuis les premières épreuves, qui se tiennent officiellement du 20 janvier à début mars, ces épreuves que passent les élèves de première dans le cadre de la nouvelle formule du baccalauréat sont

soumises à de nombreuses perturbations : refus de surveillance des enseignants, de correction, voire, pour 10 à 15 % des lycées selon le ministère de l'Éducation nationale, des reports d'épreuves (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)).

Au 28 janvier, le Snes-FSU comptabilisait 131 lycées ayant reporté des épreuves. Par exemple, dans l'académie de Nantes, le rectorat en recense 4, sur 79 ayant déjà organisé leur E3C. À Créteil, pour la journée du lundi 27 janvier, le rectorat comptait 3 lycées ayant reporté leurs épreuves sur 19. Autre exemple : le président de la région Bretagne, Loïg Chesnais-Girard, a "lancé un appel au calme face à la multiplication de violences inédites, constatées dans plusieurs lycées bretons depuis une semaine".

Un constat de crise

Les membres du comité de suivi ([lire sur AEF info](#)) ont ainsi effectué un premier constat de ces E3C. "Chacune des organisations a exprimé un constat de crise et a regretté les blocages d'épreuves, qui sont contraires à l'idée d'école républicaine et mettent des élèves en difficultés", assure à AEF info Jean-Charles Ringard, co-pilote, avec Pierre Mathiot, du comité.

Et de rappeler que le but même de l'existence de ce comité était de "regarder la mise en œuvre de la réforme" et, en cas de dysfonctionnements - comme actuellement avec les E3C, "de proposer au ministre des aménagements". C'est ce qui s'est passé, par exemple, pour les conseils de classes ou le programme de français ([lire sur AEF info](#)).

Ainsi, comme le confirme à AEF info Sophie Vénétitay, représentante du Snes-FSU au comité, "les organisations peuvent faire des propositions au comité de suivi" pour améliorer le fonctionnement des E3C d'ici la prochaine séance, le 11 mars. Cette réunion tentera alors de faire la synthèse des propositions reçues. Les deux pilotes du comité décideront ensuite quels ajustements proposer à Jean-Michel Blanquer qui pourrait ensuite annoncer plusieurs mesures.

des premières hypothèses d'ajustement

Jean-Charles Ringard et Pierre Mathiot réfléchissent d'ores et déjà à des premières hypothèses d'aménagement, "à court terme et à moyen terme". En effet, le comité se donne pour objectif d'envoyer

au ministre des propositions d'ajustement qui pourraient "imprégner les E3C2", soit être en vigueur dès la deuxième session prévue à partir de la fin avril, mais aussi des réflexions sur "le sens profond des E3C".

Parmi les questions que se posent les deux pilotes du comité, pour améliorer à court terme, celles autour de la banque nationale de sujets (BNS) ont une bonne place. "Faut-il, par exemple, rendre publique la BNS, afin d'en faire une banque d'exercices ? Aussi, ne faudrait-il pas habiliter tous les enseignants à y avoir accès, et non plus un seul enseignant par discipline et par établissement ?", demande Jean-Charles Ringard.

Pierre Mathiot pose une autre question : "Ne faudrait-il pas rappeler que les E3C sont un nouveau type d'épreuves, qui entrent dans le déroulement normal des cours, et non d'autres épreuves terminales qui nécessitent forcément une convocation, les noms sur les tables, etc. ?"

Quant à la réflexion sur le moyen terme, les deux pilotes du comité s'accordent sur le fait que "la formule hybride [entre des épreuves terminales nationales et un contrôle continu intégral] actuelle des E3C est contraire à l'esprit de simplification de la réforme du baccalauréat. Ne pourrait-on pas alors s'approcher des modalités d'organisation des anciens TPE et épreuves de sciences expérimentales ?" L'organisation des épreuves communes de contrôle continu ont, dès les premières discussions sur la réforme en 2018, suscité de nombreuses réserves de la part de différents acteurs (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)).

Le Snes pour des épreuves terminales nationales, le Sgen pour un CCF

Du côté des organisations représentatives, Alexis Torchet, secrétaire national du Sgen-CFDT, assure ainsi que "la grande majorité d'entre elles tendent vers le remplacement des E3C par un véritable contrôle continu de formation (CCF)", autrement dit, précise-t-il, à "la validation de compétences par les enseignants à un certain moment, à partir de sujets pris dans la banque nationale de sujets".

Et de rappeler : "Au Sgen, nous disons depuis le début qu'il y a un problème avec ces E3C, qui sont le résultat d'un compromis permettant de garder une forme d'épreuves nationales anonymes".

Des épreuves terminales nationales et anonymes que le Snes souhaiterait voir remplacer les E3C, ces dernières constituant notamment une "rupture d'égalité", selon Sophie Vénétiay.

La secrétaire nationale du Snes-FSU a par ailleurs une revendication pour la session d'E3C en cours : "Nous demandons que les lycées qui ont reporté leurs épreuves ne les fassent pas repasser, d'autant que les tensions sont souvent encore plus grandes le jour du report. Puis, pour les élèves qui les ont passées, nous demandons qu'on les prenne en compte comme des bacs blancs". Réponses, pour les E3C1, les E3C2 et les E3C en général d'ici fin mars.