



Pause méridienne. Plus de violence ni d'incivilités, l'école Guy de Maupassant retrouve le sourire

Face à la violence croissante dans l'école Guy de Maupassant, les acteurs de l'éducation à Breteuil ont pris des mesures en 2019 : la mise en place d'animateurs pour une continuité éducative. Un bilan positif, une expérience reconduite cette année.

« **Les enfants sont plus respectueux et plus calmes qu'avant. C'est bénéfique** ». Cette mère de famille, parent de deux élèves à l'école élémentaire de Breteuil Guy de Maupassant, ne peut que se réjouir d'une situation d'apaisement retrouvée dans l'établissement. « **Je le vois avec mes deux filles. Quand elles reviennent de l'école, elles sont moins stressées** ».

Règles

Suite à des problèmes rencontrés lors du temps méridien à l'école élémentaire Guy de Maupassant, la municipalité bretoilienne a fait le choix, en avril/mai 2019, d'engager deux animateurs pour accompagner les élèves. Mais le travail de réflexion a été mené depuis 2018 à l'établissement qui compte un total de 293 élèves* (197 en élémentaire et 96 élèves en maternelle).

« **Ce travail a été motivé par deux objectifs**, explique-t-on à la municipalité. **Le premier : endiguer les incivilités et la violence croissantes dans la cour de récréation. Depuis quelques années, le profil des enfants a changé, et les agents actuellement chargés de la surveillance rencontraient des difficultés à gérer et canaliser certains enfants. Le deuxième : assurer une continuité éducative. Cette notion change fondamentalement la façon dont la journée des enfants est organisée. Les différents intervenants travaillent ensemble pour se connaître et connaître les pratiques, les contraintes, les objectifs de chacun. Le but final étant de rechercher la complémentarité des différents temps, d'adopter un langage unique et des règles communes** ».

Discussions avec les intervenants

Un travail qui selon la mairie de Breteuil à l'époque, « **permettait une meilleure lisibilité des règles par les enfants qui ont besoin de repères et de stabilité** ». Avant de faire appel aux deux animateurs (un agent mis à disposition par l'Interco Normandie Sud Eure et un agent vacataire en contrat avec la mairie de Breteuil), « **nous avons engagé**

des discussions avec divers intervenants (direction des écoles, associations des parents d'élèves...). Une étude avait même été menée par des agents du Pôle Enfance et Jeunesse (temps d'observation, questionnaires parents, grille d'entretien avec les agents...) sur ce temps dans les écoles de Breteuil, Cintray et La Guéroulde d'avril à juillet 2018 ».

De cette étude, il en est ressorti que cette pause du midi ne remplissait plus totalement ses fonctions. « **Les enseignants constataient que les enfants étaient agités à la reprise des cours l'après-midi. Ils passaient un temps parfois non négligeable à mettre les élèves en condition de travail** ».

La situation a changé

En parallèle, cette étude montrait l'impuissance des agents, ne parvenant plus « **à trouver des solutions pour canaliser certains enfants. Les agents vivent mal ce temps pour la plupart et trouvent que c'est un temps stressant** ».

Et bien évidemment, « **tous constataient fréquemment des problèmes de violence, un manque de respect entre enfants et envers les agents** ».

Aujourd'hui, la situation a bien changé. La pause méridienne a été améliorée, des activités ont été proposées avec notamment du matériel pédagogique. « **Les animations proposées sont de qualité**, fait remarquer cette même mère de famille. **De la lecture, du dessin...** »

Suite à ce bilan, « **il a été décidé de reconduire l'animation des temps méridiens dans les conditions actuelles, pour l'année scolaire 2019-2020** ».

Si bien que depuis la rentrée de septembre, les élèves sont accompagnés sur cette période de la journée par « **quatre agents mairie de Breteuil à l'année, une animatrice vacataire et une animatrice de l'INSE mise à disposition de septembre 2019 à juillet 2020** ». Les intervenants proposent plusieurs activités chaque jour : jeux de balles au pied et/ou à la main, jeux de coopération, jeux de rapidité, jeux de société, dessins, bricolage... « **Les enfants ont aussi la possibilité de ne rien faire, c'est-à-dire simplement discuter entre amis** ». Discuter, sans violence. Tout le monde est content.

**Des chiffres donnés par les parents d'élèves. Le nombre a peut-être évolué.*

H. Deshors



Calme et apaisement à l'école Guy de Maupassant (photo d'illustration d'une autre école)
undefined