

Le député Jérôme Nury à la rencontre d'élèves de 3^e

Après avoir expliqué aux élèves le fonctionnement de l'Assemblée nationale et les rôles d'un député « de la Nation », Jérôme Nury, élu de la 3^e circonscription de l'Orne a répondu à leurs questions. Son intervention faisait partie de leur formation à la citoyenneté.

« **Combien gagne un député ?** » C'est la première question posée à Jérôme Nury, lors de sa venue au collège François-Truffaut, ce lundi 20 janvier. Question à laquelle l'élu répond sans tabou : « **5 500 €.** » La salle se met à vrombir, alors que de nombreux élèves lancent des « Waouh ! » ébahis, avant qu'il n'explique pourquoi, selon lui, ces indemnités atteignent ce niveau : large amplitude horaire, vie professionnelle mise entre parenthèses... Il donne pour exemple : « **Demain matin, je vais partir de chez moi à 6 h du matin pour me rendre à Paris ; je n'accompagnerai pas mes enfants à l'école, et ce n'est pas de gaieté de coeur.** »

Son intervention a regroupé les 3^e du collège Truffaut, les élèves du Conseil de vie collégienne (CVC) de Truffaut et Jean-Rostand, et ceux du Conseil de vie lycéenne (CVL) du lycée Mézeray-Gabriel. « **Ils se réunissent lors d'actions citoyennes, et certains sont déjà très investis. Former des citoyens fait partie des missions de l'Éducation nationale** », souligne Morgane Renard, principale de l'établissement qui accueillait l'événement.

Parcours citoyen

La venue de Jérôme Nury participe de la volonté de Catherine Bouvet, Conseillère principale d'éducation (CPE) et Christine Jarry, professeure d'histoire-géographie, de faire découvrir aux élèves chaque année une institution différente. « **L'année dernière, nous sommes allés à l'Élysée !** » s'enthousiasme Mme Jarry. Plus tôt, c'était le Sénat, ou encore le Conseil départemental. Elle sourit malicieusement, dissimulant mal l'idée qu'elle a derrière la tête : « **Il ne nous manque plus que le Parlement européen !** »

Le Parcours citoyen s'inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Une circulaire de juin 2016 le rend obligatoire, mais chaque établissement le met en place comme il le souhaite. Ici, il est « **interdisciplinaire** », et c'est dans ce cadre que la rencontre a été organisée, avec notamment l'aide des professeurs d'histoire-géo et d'éducation morale et civique.

Ambassadeurs

D'une manière générale, les élèves réunis pour son intervention ont été très attentifs. Et ont posé des questions pertinentes et réfléchies, pour la plupart préparées en amont, sur son parcours de député, son étiquette politique (Jérôme Nury est encarté au parti Les Républicains) ou encore le climat politico-social actuel.

Parmi celles-ci, deux questions ancrées dans le département, dont il est l'un des représentants (de la 3^e circonscription) : la première sur ses priorités concernant le territoire, à laquelle l'élu a répondu par : « **les connexions, le fait d'amener la fibre optique sur l'ensemble de territoire et tous les usages qui vont avec** ».

Le député a profité de la deuxième, « **Que manque-t-il à l'Orne pour être attractive ?** », pour appeler les élèves à devenir « **les ambassadeurs du département. Que vous partiez faire des études à Caen, à Rouen... c'est normal. Mais ce qui serait génial, c'est que vous reveniez, parce que l'Orne, c'est sympa.** »

Dans un avenir plus proche, les 34 élèves des Conseils de vie collégienne et lycéenne des trois établissements vont se rendre à Paris, pour découvrir l'Assemblée nationale, lors d'une visite guidée avec ce même Jérôme Nury. Ce sera le mardi 3 mars et comme lui, ce matin-là, ils partiront à 6 heures du matin.

Léa DALL'AGLIO



Certains élèves sont déjà très investis dans leur parcours de citoyen, plusieurs ont posé des questions pertinentes, mais tous ont été attentifs à l'intervention du député Jérôme Nury.

undefined