

La Ferté-Macé. Grogne au lycée des Andaines contre les réformes

Mardi matin 10 décembre, l'entrée du lycée des Andaines a été filtrée par des enseignants, qui protestaient contre les réformes.

L'action s'est déroulée de 7 h 30 à 8 h 30 à l'entrée principale du lycée fertois. Une majorité des enseignants était en grève « **à cause d'une réforme des retraites qui nous impacte fortement, mais aussi et surtout à cause d'une réforme du lycée mal préparée qui se révèle à nous au compte-gouttes** » déclarent-ils dans un communiqué.

Les manifestants évoquent en premier lieu l'impact de cette réforme sur les élèves « **qui seront désormais évalués en permanence : en janvier, avril et au 3^e trimestre. Il sera difficile d'apporter du contenu à notre enseignement entre tous ces examens. Les élèves nous posent des questions sur les épreuves qui approchent mais nous ne pouvons que partiellement leur répondre. Les grilles d'évaluation viennent juste de nous être envoyées** ». Quant aux enseignements de spécialité, « **plusieurs points nous empêchent de pouvoir travailler de manière sereine : le niveau attendu n'est pas réaliste ; les modalités de l'épreuve de terminale ne sont pas encore clairement définies** ».

Incohérences et du flou

Les grévistes dénoncent ensuite la dégradation de leurs conditions de travail. « **Pour prendre en compte les choix des différentes spécialités, les emplois du temps deviennent déséquilibrés, créant des trous dans la journée ou des incohérences pédagogiques. Toutes les combinaisons de spécialité ne sont pas possibles, contrairement à ce qui était prévu dans la réforme. L'offre des combinaisons de spécialités en 1^{re} ajoutée à celles de terminale l'an prochain compliquera leur mise en place et certains établissements ornais évoquent la possibilité de compléter les plages d'emploi du temps en travaillant le mercredi après-midi à la rentrée, avec des répercussions sur l'UNSS et les activités périscolaires de vos enfants. Le proviseur du lycée ne l'a pas exclu** ».

Quant au grand oral, qui sera une épreuve importante, affectée d'un coefficient 10, « **nous n'avons aucune information. Du flou règne autour du projet expérimental et numérique de l'enseignement scientifique (tronc commun) en classe de 1^{re} qui se**

