

L'école s'ouvre de nouveau à l'international

La correspondance entre des élèves français de l'école Victor-Hugo et des collégiens espagnols continue, pour cette deuxième année, d'être une passerelle entre les deux cultures.

Depuis septembre, le projet collaboratif de la classe de CM2 a repris pour une seconde année. Nommé Un ciel deux pays en 2018, il devient, cette fois, Voyage au fil des phénomènes de la nature. L'idée, mise en œuvre par Aikaterini Zinieri avec sa classe de CM2 de l'école Victor-Hugo, permet de correspondre sur un site reliant sa classe à celle des 4^e d'Abel Carenas Velamazàn, à Madrid.

Dans notre édition du 28 novembre 2018, on découvrait le début de l'aventure, émanant du réseau Canopé, une plateforme européenne qui met en lien des enseignants de toute l'Europe afin de réaliser des projets collaboratifs. Désormais, et chaque année avec de nouveaux élèves de CM2, cette correspondance est devenue une habitude dans la classe d'Aikaterini.

Le projet a bien vécu toute l'année scolaire 2018-2019, puisqu'il a été récompensé du label Euroscol (du ministère de l'Education nationale) afin d'inscrire l'école dans une dimension internationale. Au moyen de leurs blogs, vidéoconférences, et aussi des correspondances et cartes postales, les élèves n'ont plus la crainte de s'exprimer. L'angle développé cette année « **est le travail collaboratif en sciences par l'étude de phénomènes naturels comme la météo** », a souligné l'enseignante.

L'ouverture culturelle et linguistique est appréciable. Les élèves de 4^e espagnols travaillent avec les CM2 de L'Aigle. En ce moment ils élaborent de minis dictionnaires suivant des thèmes ou activités.

Les jeunes Espagnols ont présenté les instruments de mesure après une visite dans un laboratoire de physique chimie et les petits Normands, de leur côté, se sont penchés sur la météo en Normandie pendant les quatre saisons. Par la suite, un livre virtuel prendra forme, né de la compilation des mots espagnols relatifs aux instruments de mesure traduits puis commentés par les enfants de CM2. D'autres échanges seront finalisés sur le thème des animaux et des couleurs.

Que dire de la différence d'âge dans ces échanges ? Aikaterini rassure : « **Que ce soit avec les 1^{re} scientifiques l'an passé ou les 4^e de cette année, les élèves sont tous autant impliqués dans ces échanges.** » Grâce « **aux vidéoconférences : c'est nouveau pour tous, de quoi les enthousiasmer** » ! Le virtuel a du bon et le concret fait toujours ses preuves. « **Le fait d'échanger des cartes postales, quelque chose que l'on peut garder a aussi beaucoup de sens pour les élèves** », conclut l'enseignante.

La classe de CM2 qui a participé au lancement du projet de correspondance avec l'Espagne,
avec Aikaterini, enseignante. Ouest-France