

École Victor-Hugo. Silence la violence

Comme l'an dernier, la directrice de l'école Victor-Hugo, Isabelle Dhermant a fait appel à l'association La Cause des Enfants pour intervenir auprès de tous les enfants des classes de CE2. Il s'agissait d'évoquer le thème de la violence. « **Toute sa vie on est confronté à la violence, la nôtre, celle des autres. On peut aussi être témoin d'actes violents même si on n'y est pas associé** ». Lors de l'échange, les élèves ont rapidement fait allusion au racket et au harcèlement, notamment sur internet. Il s'agissait aussi pour l'association d'aborder la violence sous toutes ses formes, que les élèves s'interrogent sur leur propre comportement et peut-être prennent conscience que consciemment ou inconsciemment leur comportement peut être violent et qu'il est bon d'y réfléchir et de s'améliorer. Le but est avant tout de faire de la prévention, d'aider les enfants à se préserver d'actes violents et de les dénoncer.

À la question « **Qui est concerné ?** », les élèves ont été unanimes : « **Nous sommes tous concernés, enfants, adultes, personnes âgées...** »

Les élèves ont aussi abordé de façon importante « **la violence morale et psychologique** », plus vicieuse, que l'on décèle plus difficilement, qui fait pourtant beaucoup de mal. « **On se parle mal, on s'insulte, on n'écoute pas l'autre, on fait de la discrimination** ». C'est traiter quelqu'un différemment parce qu'il n'a pas le même sexe, la même taille, la même couleur de peau, un handicap, une malformation...

Tous concernés

Après une série de petits films d'animation pour concrétiser différentes sortes de comportements violents, l'animatrice a échangé avec les élèves pour expliquer comment naît la violence : « **on a du mal à s'exprimer, on se met en danger. La frustration, l'injustice, le rapport de force, l'irrespect, la non-écoute, la colère, la peur, la tristesse sont souvent des déclencheurs de violence** ». Elle tentera ensuite avec les jeunes de chercher des solutions pour l'éviter. Les élèves ont proposé de faire des efforts pour réfléchir, agir, communiquer, dialoguer, se respecter et respecter les autres. Voire demander de l'aide « **à la maîtresse, à ses parents ou à des adultes** ». Il s'agit également de respecter les règlements et les lois pour apprendre à bien vivre ensemble. Des exemples de leur vie quotidienne sont proposés afin qu'ils puissent se reconnaître dans ces situations.

En conclusion, il fallait mettre des mots-solution sur chaque forme de violence. Contre la différence : accepter les différences et intégrer le vivre tous ensemble.

