

# Les sixièmes du collège Malraux récitent leurs contes

La professeure de lettres du collège Malraux, Ouisa Ait, porte depuis la rentrée scolaire un projet sur le conte, avec ses élèves de sixième. La première étape consistait à créer un conte, autour d'un thème donné : les aventures d'un cordonnier.

Au cours du premier trimestre, les élèves ont imaginé et développé des récits. Chaque groupe devait inventer une suite différente.

Les agents techniques du collège, Alice, Monique, Katia, Christophe et Dominique, ont également participé au projet, en créant un décor collant au thème et un buffet original pour accueillir les parents venus écouter, mardi 3 décembre, les différents contes.

S'approprier le récit

L'objectif de cet exercice : « **Développer l'imagination et le goût d'écrire, et parler devant un auditoire** », souligne la professeure. Il fallait, pour les élèves, gérer le trac forcément présent, « **pour ce moment à l'esprit d'une veillée intimiste, familiale et bon enfant** ». Chaque conte présentait une morale, à l'instar de celui de Léo : « Si vous aidez les autres, vous serez récompensé ».

Pour Ouisa Ait, cette initiative permet de faire travailler les élèves sur certaines compétences prévues dans les programmes officiels : écoute des autres, amélioration de la syntaxe, travail sur la mémoire par la visualisation, imagination et créativité.

L'initiative se poursuivra au deuxième trimestre, encouragée par le principal, Johnny Mathieu. Le travail du collégien conteur sera alors de s'approprier son récit, avec ses propres mots, son propre style et s'exprimer sans aide devant le public, tout en évitant d'apprendre par coeur.





Les contes écrits par les collégiens ont été lus au cours d'une « veillée intimiste et familiale ».

