

Installé à Romilly-sur-Andelle, le professeur des écoles a écrit un livre "pour changer l'école"

Aurélie Hébert

3 minutes

Cédric Forcadel, professeur des écoles, dresse un portrait de ce que devrait être l'école publique au quotidien au travers de chroniques inspirées de son travail avec ses élèves.

Publié le 11 Déc 19 à 17:16



Professeur des écoles et directeur d'une école élémentaire de Seine-Maritime, Cédric Forcadel a écrit un ouvrage dans lequel il redessine une école où il ferait bon vivre que l'on soit un enfant, un parent ou un enseignant. (©L'Impartial)

Cédric Forcadel est **professeur des écoles** et directeur de l'école élémentaire des **Authieux-sur-le-Port-Saint-Ouen (Seine-Maritime)** depuis 17 ans.

Cet habitant de **Romilly-sur-Andelle (Eure)** vient de faire paraître un ouvrage qui redessine l'image d'une école qu'il souhaiterait pour

le **bonheur** des enfants, des parents et aussi bien sûr des enseignants.

Placer l'élève au cœur du projet éducatif

Cédric Forcadel est praticien de la **pédagogie Freinet** du nom de ce pédagogue qui au début du XXe siècle place les élèves comme acteurs de leur apprentissage.

La méthode de [Célestin Freinet](#), inspirant encore actuellement des milliers de professeurs au quotidien, invite les enfants à chercher, inventer et apprendre par eux-mêmes.

Président du groupe départemental 76 de l'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM), Cédric Forcadel veut « donner du réel dans quelque chose d'artificiel » au sein d'une structure de l'**Éducation nationale** qui lui paraît sclérosée et repliée sur elle-même.

Il s'agit de prendre en compte la dimension sociale de l'enfant, voué à devenir un être autonome, responsable et ouvert sur le monde.

Une autre école est possible !

Dans son livre « Dessine-moi une école où il fait bon vivre », Cédric Forcadel livre quinze chroniques inspirées de son travail avec ses élèves, dans un style allègre et aux sous-titres humoristiques, invitant le lecteur à un voyage en pédagogie abordant les sujets qui font débat tels que les rythmes scolaires, les écrans, la place des parents...

Son expérience d'enseignant et de directeur d'école publique, ses références théoriques aux sciences de l'éducation ainsi que des pédagogies alternatives offrent une vision de ce que devrait être l'école publique au quotidien :

Apprendre en s'épanouissant, vivre en harmonie avec les autres, laisser entrer le monde dans l'école, et ouvrir l'école sur le monde !

« Dessine-moi une école où il fait bon vivre » de Cédric Forcadel, préfacé par Jean Houssaye de l'Université de Rouen et soutenu par Philippe Meirieu, chercheur en Sciences de l'Éducation et pédagogue. Édition Vuibert/14,90 €.