

CHERBOURG-OCTEVILLE. Pour les CP de six écoles en réseau d'éducation prioritaire

Des coups de pouce pour apprendre à lire

LES CLUBS coup de pouce de l'année scolaire 2019-2020 ont été officiellement lancés lundi dernier à la Maison pour Tous Léo-Lagrange.

« Alors les enfants, c'est quoi ces clubs Coup de pouce ? », interroge avec le sourire le maire délégué de Cherbourg-Octeville, Sébastien Fagnen, qui a préféré le dialogue direct avec la vingtaine d'enfants présents, plutôt qu'un discours. « C'est pour mieux travailler. C'est pour écrire. C'est pour faire le goûter ! », répond l'un d'eux, assis au premier rang. Forcément, les rires ont fusé. « Tu as raison. C'est aussi pour prendre le goûter. On travaille mieux le ventre plein », poursuit Sébastien Fagnen.

« C'est pour vous donner le goût de la lecture. Quand vous ouvrez un livre, vous ouvrez une fenêtre vers l'extérieur. Vous découvrez plein de belles histoires. Apprendre à lire, c'est découvrir plein de mondes extraordinaires. Après, vous pourrez faire travailler votre imagination. »

Des résultats probants

Cherbourg-Octeville s'est engagée depuis 11 ans dans la création de ces clubs Coup de pouce. Ce dispositif est à disposition des élèves en CP dans les six écoles Doisneau, Noblet, Baquesne, La Polle, Fraternité et Jaurès. « Normalement, c'est cinq élèves par école, mais on peut pousser à six », apprend Maryline HIRON, adjointe déléguée à l'éducation. Ils sont trente et un enfants encadrés cette année. Le tout sous la coupe de Nathalie Ménard, coordinatrice du programme de réussite éducative.

Florence Quillien, coordinatrice du REP (réseau d'éducation prioritaire des Provinces), représentait Hubert Courteilles, inspecteur de l'Éducation nationale pour le primaire : « Il souhaite que je souligne son attachement à ce dispositif qui donne des résultats très

positifs depuis 11 ans. Cela participe à atteindre l'objectif de 100 % de réussite à la fin du CP. Pour une année de plus, les clubs sont déployés dans vos écoles. Merci à tous les animateurs, à tous les parents pour qu'à la fin, les enfants deviennent des lecteurs experts, avertis. Grâce à la lecture, ils pourront devenir des citoyens libres pensants et actifs ».

Une heure par soir

Tous les soirs, après les cours, les trente et un élèves se retrouvent donc pendant une heure pour un goûter puis l'apprentissage de la lecture. « On est très satisfait. Ça évite de creuser les écarts », témoigne une des enseignantes de l'école Noblet. « Les enseignants se rendent compte du bien-être apporté aux enfants à l'école », assure Maryline Hairon.

L'adjointe apprend que, de plus, « en janvier, on va lancer les clubs langage pour les grandes sections de maternelle. On l'étend à l'ensemble de Cherbourg-en-Cotentin », soit quatorze écoles maternelles. « En plus, on a mis en place de l'aide aux devoirs avec des enseignants volontaires, rémunérés par la ville. Cela existe depuis 2 ans », ajoute Maryline Hairon. Plus les enfants en difficulté (ou susceptible de l'être) sont encadrés en petits groupes tôt dans leur scolarité, plus il y a de chance de parvenir à leur réussite scolaire.

Jean-Philippe MASSIEU

