

Une équipe de soutien pour les enfants ayant des déficiences et troubles

Depuis la rentrée scolaire 2019, c'est à l'école des Vergers de Saint-Georges-des-Groseillers que travaille une équipe de soutien aux enfants présentant une déficience sensorielle ou un trouble Dys. Cette équipe est composée de Valérie Belloche, éducatrice spécialisée ; Hugo Laillet, psychologue/neuropsychologue et Elsa Salles, codeuse en langage parlé complété.

Une initiative portée par l'établissement médico-social La Providence à Alençon par le biais de son association. « **On est fier de pouvoir proposer cette formule, entre l'accompagnement de l'enfant en établissement mais aussi en inclusion individuelle** », déclare Alain Ramard, directeur de La Providence.

Un rayonnement tout autour de Flers

En s'installant à Saint-Georges-des-Groseillers, l'équipe se doit d'être mobile en allant à la rencontre d'enfants tout autour de Flers chaque matinée de la semaine mais aussi statique en étant dans les locaux de l'école dans le cadre de permanence. L'objectif : favoriser la proximité des réponses dans le cadre des politiques publiques relatives au virage inclusif ; augmenter le temps d'échange avec l'enfant et augmenter l'efficacité de son accompagnement et surtout de renforcer les liens avec les enseignants, les familles et les partenaires et professionnels en libéral.

Installés depuis moins de deux mois, les professionnels découvrent un changement de leurs pratiques en restant implanté sur un même secteur. « **C'est un plus d'avoir ce pied à terre et de pouvoir accueillir des familles**, indique Hugo Laillet. **Je pense que ça va vraiment être un atout.** » « **Ca permet de croiser nos regards par rapport à nos professions** », complète Elsa Salles. La municipalité est, elle, très heureuse de pouvoir abriter ce genre d'initiative sur son territoire.

Un petit groupe déjà en place

Tous les enfants que l'équipe rencontre sont atteints de troubles auditifs : trois viennent de l'école des Vergers, un autre à l'école privée du Sacré-coeur, un à Landisacq et un à Cerisy-Belle-Etoile. Pour les aider, les spécialistes proposent des activités éducatives en insistant sur le programme émotionnel afin de les faire progresser. Toutefois, pour qu'un enfant puisse bénéficier de cet accompagnement, il faut que son dossier auprès de la Maison départemental des personnes handicapées (MDPH) lui permette d'intégrer le service. Une démarche qui prend parfois beaucoup de temps avant de bénéficier d'un suivi.

Clara, une des enfants concernées, bénéficie de cet accompagnement. Sa maman constate les changements que cela lui procure : « **Clara a progressé énormément, elle a appris à parler plus fort, à prendre confiance en elle. Elle est suivie depuis un an, on voit une progression.** » Si les résultats sont encourageants, l'équipe a pour projet de s'occuper d'enfants au-delà du primaire.

