

Seine-Maritime

## Réussite scolaire. Plus de 150 écoliers accompagnés



La cérémonie d'ouverture des dispositifs du programme de réussite scolaire a réuni les enfants de maternelle et primaire concernés, à l'hôtel de ville de Dieppe.

Ambiance de cour d'école ce mardi en fin d'après-midi dans la salle de réception de la mairie de Dieppe. L'équipe municipale recevait plus d'une centaine d'enfants pour la cérémonie d'ouverture des dispositifs du programme de réussite scolaire. Ce sont en effet plus de 150 écoliers de maternelle et de classes primaires qui vont bénéficier d'un accompagnement dans leur scolarité par des animateurs et des structures municipales.

Au total, cinq types d'ateliers sont mis sur pied selon l'âge des participants. Par exemple, les moyennes et grandes sections de maternelle peuvent participer à l'atelier Fa Si La Dire, les lundi, mardi et jeudi de 16 h 30 à 17 h 30 par groupes de cinq ou six enfants. « **L'objectif est de développer les compétences langagières, enrichir le vocabulaire, prendre la parole par le biais de jeux de société, de motricité, d'ateliers manuels** », explique Nicolas Langlois le maire.

D'autres écoliers repérés en amont par les équipes enseignantes, de CP-CE1, peuvent prendre part à l'atelier aide à la scolarité pour consolider leur apprentissage en lecture, écriture ou mathématiques.

« **Et cette année, nous mettons en place un nouvel atelier pour les plus grands, de CM1-CM2 : l'atelier Declic** », note l'élu. Declic, c'est l'acronyme de développer l'expression la communication, le langage, individuellement et collectivement. « **L'objectif est d'apporter aux élèves le bagage nécessaire à l'entrée en 6<sup>e</sup>** » ajoute le maire.

Lors de la cérémonie à la mairie, les enfants qui participent à ce programme ont reçu de petits jeux autour des apprentissages ou un magazine sur l'actualité. Et ils seront de nouveau reçus en mairie à la fin de l'année pour un bilan des ateliers.

V. W.



Les enfants étaient rassemblés dans les salons de l'hôtel de ville.