

[paris-normandie.fr](https://www.paris-normandie.fr)

Les jeunes de l'institut médico-pédagogique de Limésy vont aussi à l'école et au collège

Publié par Paris-Normandie

5-7 minutes

Limésy. Le projet d'inclusion scolaire a débuté pour des jeunes de l'institut médico-pédagogique d'Etennemare. Au plus près des autres.

Publié le 25/11/2019 à 04:50

Mis à jour le 25/11/2019 à 04:50

Temps de lecture : 1 minute

L'institut médico-pédagogique (IMP) d'Etennemare, est géré par une association depuis sa création, en 1955. Il est présidé par Sébastien Février et dirigé par Patricia Bounaud et son adjointe, Stéphanie Bernier. L'institut constitue un lieu alternatif d'accueil et d'apprentissage différencié, sur le plan éducatif et pédagogique, accompagné de soins thérapeutiques pour les jeunes entre 6 et 16 ans.

« Depuis décembre 2018, dans le cadre du projet d'inclusion scolaire, un atelier HAS (hygiène, alimentation, service) ,au collège d'Yerville, accueille six jeunes et un éducateur le lundi après-midi. Ils ont participé, en mai, au café des parents sur le thème du harcèlement en préparant des viennoiseries, des

pizzas et ont fait le service », explique la directrice.

Au collège à Barentin et Yerville

« En février 2019, nous nous sommes lancés dans l'inclusion scolaire de deux groupes de six élèves au collège André-Marie de Barentin et au collège Henri-de-Navarre d'Yerville, en accord avec les parents, la direction des collèges et l'ensemble du corps enseignant. L'établissement fournissant une salle aménagée comme une classe normale », retrace Patricia Bounaud.

Ce projet implique l'agence régionale de santé, l'Éducation nationale, mais aussi les familles, les chefs d'établissements, les enseignants et les enfants. *« Le but est d'offrir aux jeunes un premier pas vers l'égalité des chances, d'inculquer le respect des différences, l'ouverture aux autres... C'est aussi d'offrir aux enfants de l'institut un espace de travail plus proche de la réalité. Au début, nous avions prévu de les faire sortir en récréation à part, mais eux ont souhaité aller avec les autres collégiens et, finalement, tout s'est bien passé ils se sont bien intégrés »*, détaille la directrice.

À l'école à Limésy

« Depuis septembre, grâce aux travaux effectués à l'école primaire Albert-Malet de Limésy, une salle de classe a été prévue pour intégrer sept élèves de l'IMP qui viennent quatre demi-journées, toujours avec un enseignant et un éducateur. Ils chantent dans la chorale de l'école et ont participé à Nettoyons la nature ; deux d'entre eux sont en inclusion une heure par semaine en classe de CE1 pour la lecture, pour faire comme les autres. Cette classe a pu être ouverte aussi grâce à la volonté de la municipalité de Limésy. »


Pour la réalisation de ces projets dans les différents établissements il a fallu l'embauche d'un éducateur supplémentaire pour la présence en classe, à la récréation et pour le transport entre l'IMP et les différents établissements scolaires.

« *Nous avons mis aussi en place un taxi spécifique pour les enfants sous statut du semi-internat et aidé à l'acquisition de mobilier adapté pour l'école de Limésy. Il a fallu aussi une nouvelle organisation horaire pour nos internes qui partent dans ces établissements. Cette inclusion a aussi nécessité les équipements d'hygiène et de sécurité pour les ateliers pré-pro aux collèges. Nous avons régulièrement des rencontres avec tous les acteurs de ces opérations d'inclusion scolaire* », précise la directrice.


L'IMP est encouragé dans sa démarche, une jeune de 16 ans a en effet intégré le lycée professionnel Bartholdi de Barentin. Le projet va évoluer en fonction des possibilités, comme au collège d'Yerville où une classe devrait être réservée aux jeunes de l'institut dans le cadre de la reconstruction du collège.







- | |
|---|
| Devenez membre et profitez de l'actualité en illimité sans publicité
Je me connecte
Non merci |
|---|

- | | |
|---|---|
|  | Affichage revisité Profitez de vos articles sans publicité pour un confort de lecture optimal |
|---|---|


	Je me connecte Non merci
--	-----------------------------


- | | |
|---|--|
|  | Une option de taille Modifiez la taille du texte de vos articles en fonction de vos préférences
Je me connecte
Non merci |
|---|--|


- | | |
|---|---|
|  | Mode hors ligne Enregistrez vos articles et reprenez votre lecture à tout moment, même sans internet
Je me connecte
Non merci |
|---|---|

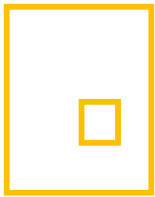
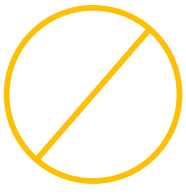

- | | |
|---|--|
| 

 | Devenez membre et faites vous une nouvelle idée de la lecture
Je me connecte
Non merci |
|---|--|

- | |
|---|
| Devenez membre et profitez de l'actualité en illimité sans publicité
Je me connecte
Non merci |
|---|

- | | |
|---|---|
|  | <p>Affichage revisité Profitez de vos articles sans publicité pour un confort de lecture optimal</p> <p>Je me connecte</p> <p>Non merci</p> |
|---|---|

- | | |
|---|---|
|  | <p>Une option de taille Modifiez la taille du texte de vos articles en fonction de vos préférences</p> <p>Je me connecte</p> <p>Non merci</p> |
|---|---|

- | | |
|---|--|
|  | <p>Mode hors ligne Enregistrez vos articles et reprenez votre lecture à tout moment, même sans internet</p> <p>Je me connecte</p> <p>Non merci</p> |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| 

 | <p>Devenez membre et faites vous une nouvelle idée de la lecture</p> <p>Je me connecte</p> <p>Non merci</p> |
|---|---|

- | |
|--|
| <p>Devenez membre et profitez de l'actualité en illimité sans publicité</p> <p>Je me connecte</p> <p>Non merci</p> |
|--|

- 1

[Rouen](#) 🌟

-

- 3

[Rouen](#) 🌟