

Dépêche AEF : Voie professionnelle : la co-intervention, principale difficulté de la réforme (enquête d'une intersyndicale enseignante)

4-5 minutes

La réforme de la voie professionnelle "dégrade" les conditions de travail des élèves comme des enseignants, selon une enquête d'une intersyndicale rendue publique le 18 novembre 2019. La nouveauté qui pose le plus de difficultés aux enseignants interrogés par ces syndicats opposés à la réforme est la co-intervention. L'appropriation des nouveaux programmes est ce qui leur a demandé le plus de travail. Dans une lettre aux professeurs de lycée professionnel, Jean-Michel Blanquer annonce une nouvelle journée banalisée au printemps pour dresser le bilan de la mise en place de la co-intervention.



La réforme de la voie professionnelle "a des impacts négatifs immédiats sur le travail des personnels et élèves de lycée professionnel et ce, dès cette rentrée alors même que seules les classes de seconde bac pro et première CAP sont concernées", dénonce le [Snuep-FSU](#) le 18 novembre 2019, qui rend publique une enquête sur les conditions de la rentrée dans la voie professionnelle.

Réalisée par une intersyndicale opposée à la réforme (CGT Educ'action, Snuep-FSU, Snep-FSU, Snaic, Sud éducation, SIES, SNLC FAEN, CNT et le collectif "touche pas à mon lycée pro") entre le 16 septembre et le 19 octobre 2019, elle agrège les réponses de 2 473 professeurs de lycée professionnel. Dans la foulée de la publication de cette enquête, l'intersyndicale, qui demande toujours le retrait de la réforme de la voie professionnelle, appelle à la grève contre le projet de réforme des retraites le 5 décembre ([lire sur AEF info](#)).

Les répondants estiment avoir davantage travaillé pour préparer la rentrée

Une majorité des répondants estime que les conditions de travail des professeurs et des élèves sont dégradées (respectivement 91 % et 82 %). Les emplois du temps sont également mis en cause : 36 % des répondants ne sont pas satisfaits du leur et 51 % jugent que celui des élèves est dégradé par rapport à l'année passée.

Les répondants sont une majorité à avoir davantage travaillé durant l'été 2019 (57 %). Ce qui leur a demandé plus de travail est, dans l'ordre, l'appropriation des nouveaux programmes, la préparation liée à la co-intervention et, dans une moindre mesure, la préparation liée au chef-d'œuvre.

Enfin, parmi les nouveautés de la réforme, celles qui posent le plus de difficultés aux enseignants sont la co-intervention (près de 80 %), le chef-d'œuvre et le mixage des publics élèves/apprentis et/ou des parcours (plus de 60 %), et les nouveaux programmes (55 %).

Une journée banalisée pour faire le bilan de la co-intervention

Dans une lettre adressée aux professeurs de lycée professionnel le 15 novembre 2019, Jean-Michel Blanquer annonce qu'il demandera aux recteurs, au printemps prochain, de leur "accorder une nouvelle journée banalisée". Celle-ci devrait permettre d'"échanger, de tirer un premier bilan et apporter des améliorations concrètes aux pratiques de co-intervention". Le ministre se félicite également que la part d'élèves ayant choisi la voie professionnelle en fin de troisième ait "augmenté de 3 %" entre les rentrées 2018 et 2019.

Regard sur la rentrée 2019 dans les lycées professionnels

Enquête intersyndicale du 16/09/2019 au 19/10/2019

CGT Educ'action, SNUEP-FSU, SNEP-FSU, SNALC, SUD Education, SIES, SNLC FAEN, CNT,
collectif « touche pas à mon LP »

POPULATION CONCERNEE

Nombre de réponses valides : 2473

Femmes : 48,8 %

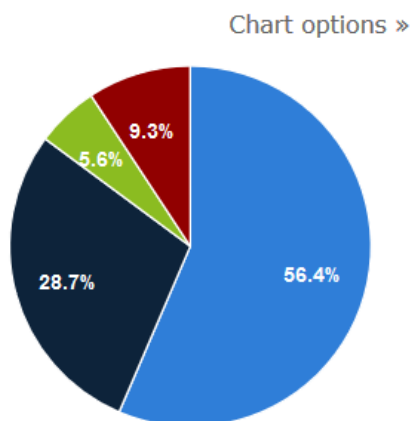
Hommes : 51,2 %

âges :
Moins de 40 ans : 20,1 %
de 40 à 49 ans : 39,3 %
Plus de 50 ans : 40,6 %

catégories : 93,0 % de professeur-es de lycée professionnel à – 5,5 % de professeur-es d'EPS
Titulaires à 96,5 %

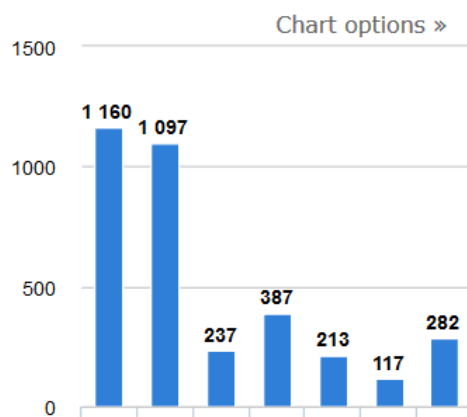
86,5 % des enquêté-es ont des classes où la réforme Blanquer de la voie professionnelle se met en place.

1- Pour préparer cette rentrée, vous avez travaillé :



| | |
|---|------|
| davantage cet été que les étés précédents | 1396 |
| autant cet été que les étés précédents | 710 |
| moins cet été que les étés précédents | 138 |
| ne se prononce pas | 229 |

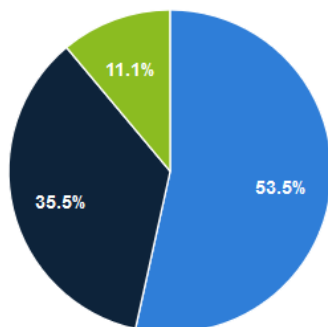
2-Si vous avez travaillé davantage, quelles sont la ou les causes ?



| | |
|--|------|
| appropriation des nouveaux programmes | 1160 |
| préparation liée à la co-intervention | 1097 |
| préparation liée à la mise en place des familles de métiers | 237 |
| préparation liée au chef-d'œuvre | 387 |
| changement d'établissement et ou de classes prises en charge | 213 |
| arrivée prévue d'apprenti-es dans vos classes | 117 |
| autre | 282 |

3- En cette rentrée 2019, êtes-vous satisfait-e de votre emploi du temps ?

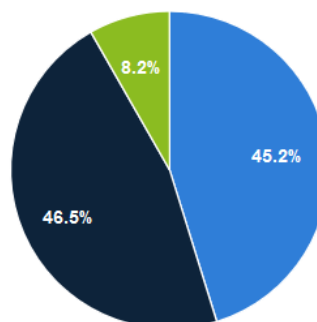
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 1322 |
| non | 877 |
| ne se prononce pas | 274 |

4- En cette rentrée 2019, avez-vous constaté une dégradation de votre emploi du temps par rapport à l'an passé ?

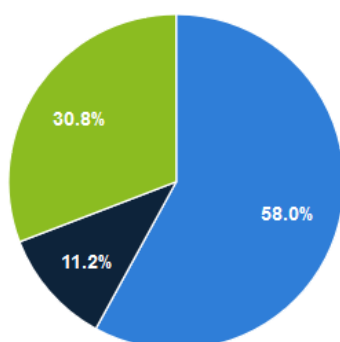
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 1118 |
| non | 1151 |
| ne se prononce pas | 204 |

4bis- Si oui, cette dégradation vous semble-t-elle en lien avec la mise en place de la réforme Blanquer de la voie professionnelle ?

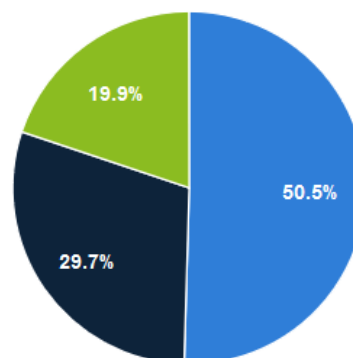
Chart options »



| | |
|--------------------|-----|
| oui | 972 |
| non | 188 |
| ne se prononce pas | 517 |

5- En cette rentrée 2019, avez-vous constaté une dégradation des emplois du temps des élèves par rapport à l'an passé ?

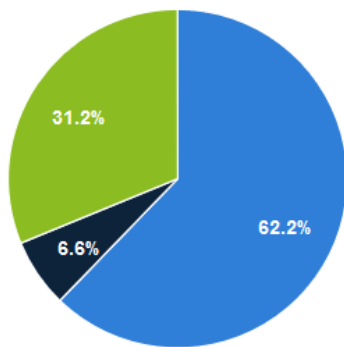
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 1248 |
| non | 734 |
| ne se prononce pas | 491 |

5bis- Si oui, cette dégradation vous semble-t-elle imputable à la réforme ?

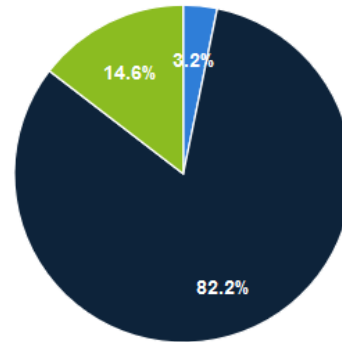
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 1135 |
| non | 120 |
| ne se prononce pas | 569 |

6- De manière générale considérez-vous que la réforme Blanquer de la voie professionnelle :

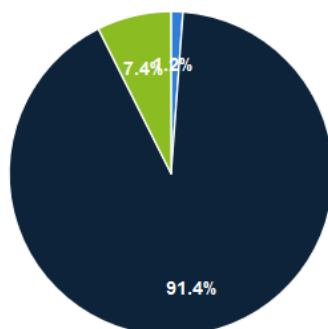
Chart options »



| | |
|---|------|
| améliore les conditions d'étude des élèves | 80 |
| dégrade les conditions d'étude des élèves | 2033 |
| ne change pas les conditions d'étude des élèves | 360 |

7- De manière générale considérez-vous que la réforme Blanquer de la voie professionnelle :

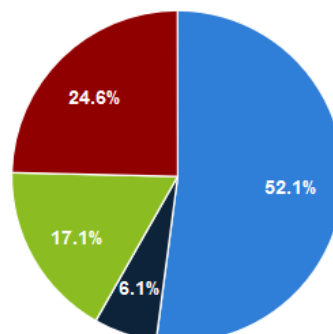
Chart options »



| | |
|---|------|
| améliore les conditions de travail des professeur-es | 29 |
| dégrade les conditions de travail des professeur-es | 2261 |
| ne change pas les conditions de travail des professeur-es | 183 |

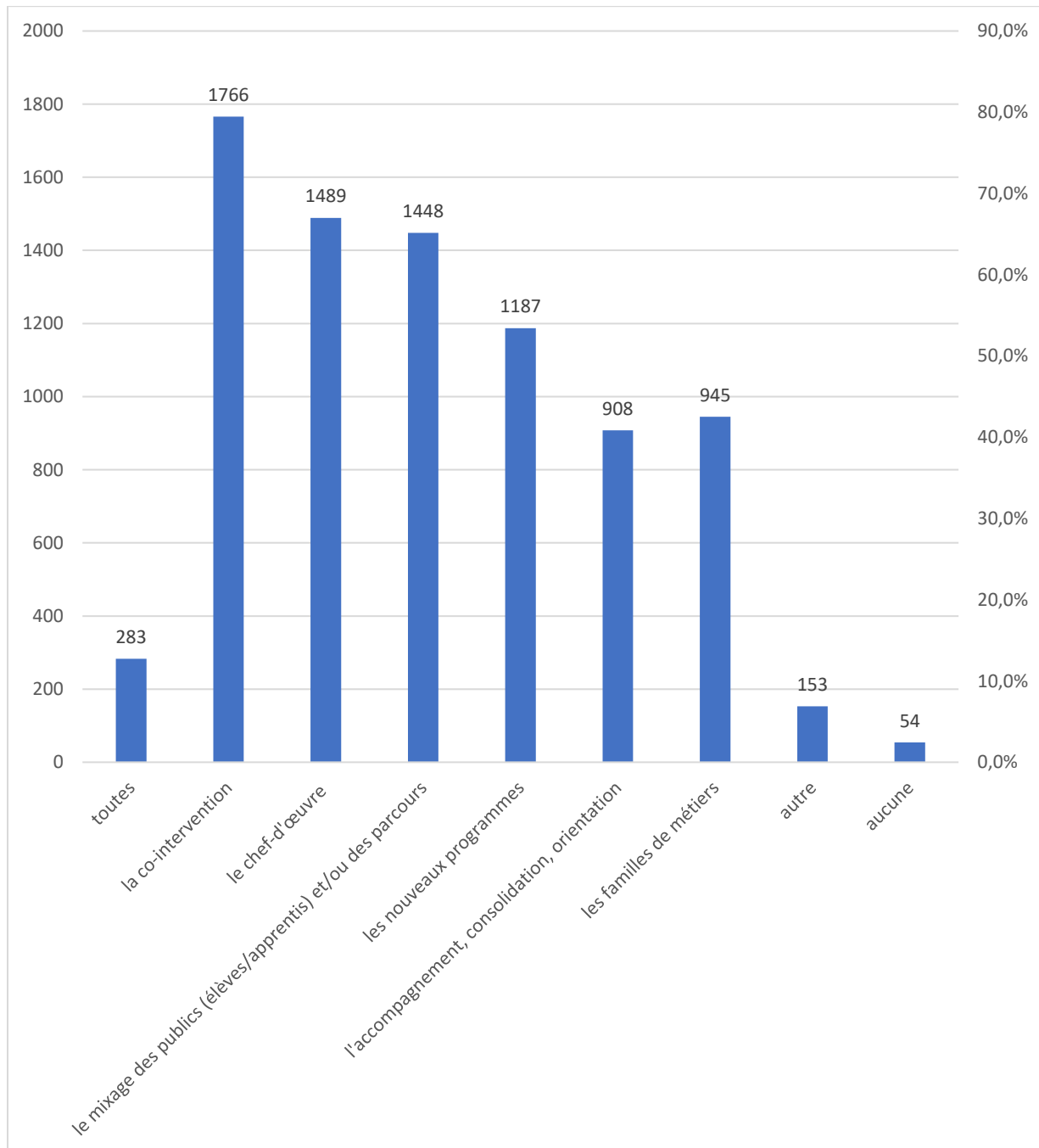
8- De manière générale considérez-vous que la réforme Blanquer de la voie professionnelle :

Chart options »

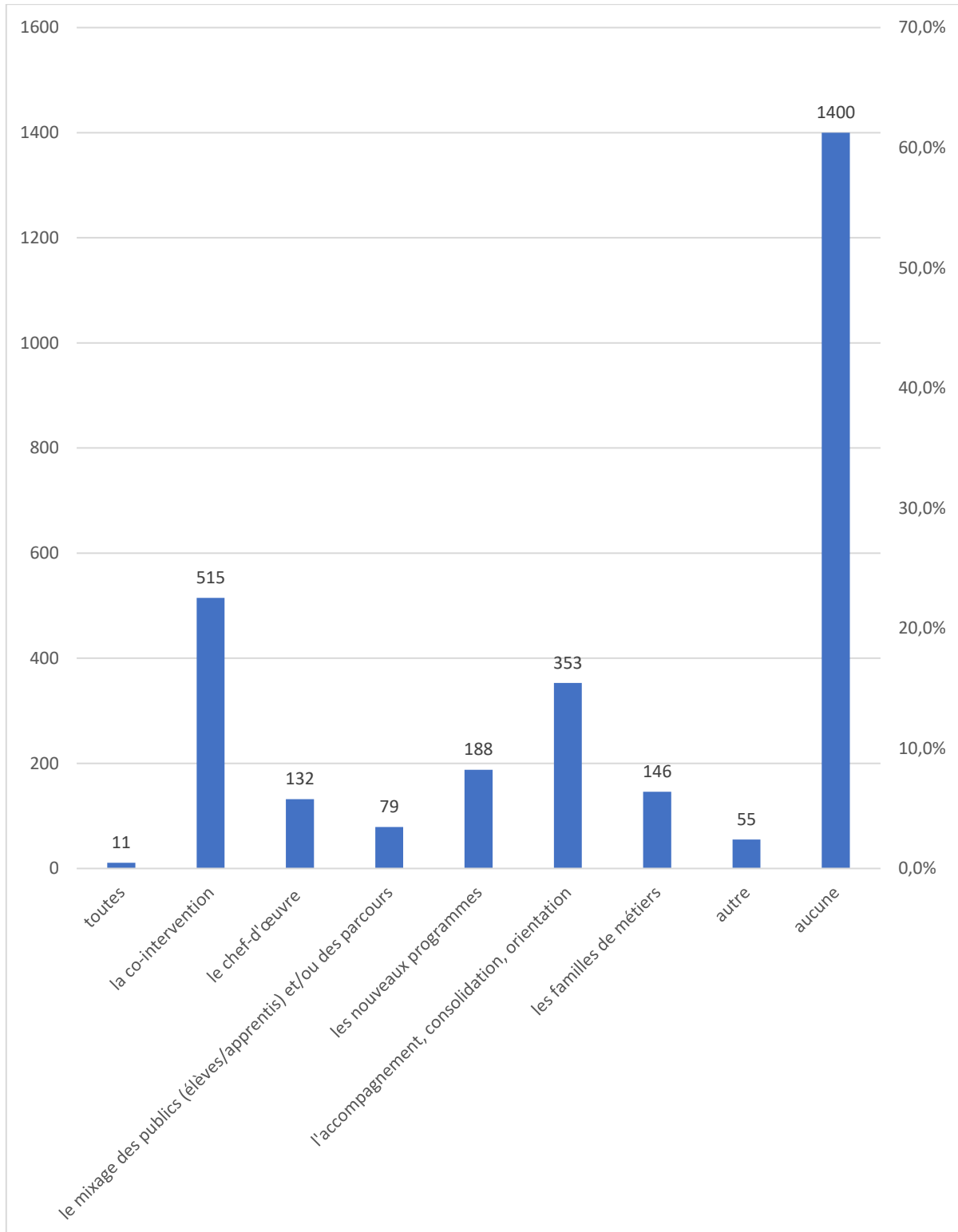


| | |
|---|------|
| augmente les regroupements de classes | 1288 |
| diminue les regroupements de classes | 152 |
| ne modifie pas les regroupements de classes | 424 |
| ne se prononce pas | 609 |

9- Parmi les nouveautés liées à la mise en place de la réforme Blanquer de la voie professionnelle, quelles sont celles qui vous posent les plus de difficultés ?



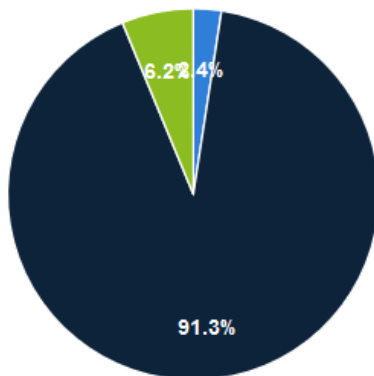
10-Parmi les nouveautés liées à la mise en place de la réforme, Blanquer de la voie professionnelle, quelles sont celles que vous accueillez favorablement ?



11-Considérez-vous que la réforme va :

**renforcer la qualité du
bac professionnel et du
CAP ?**

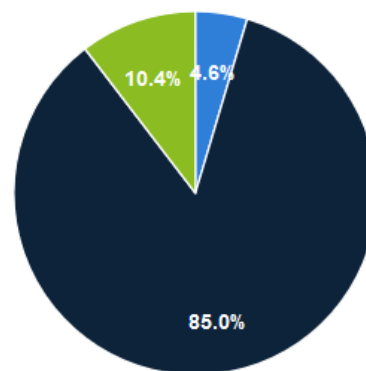
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 60 |
| non | 2259 |
| ne se prononce pas | 154 |

**renforcer l'attractivité
des lycées professionnels
?**

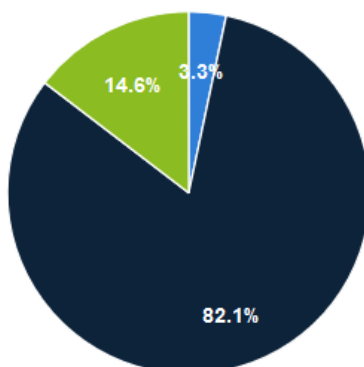
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 114 |
| non | 2102 |
| ne se prononce pas | 257 |

**renforcer la citoyenneté
des élèves ?**

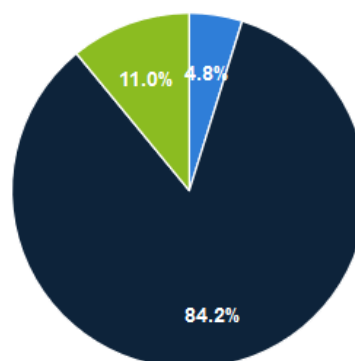
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 82 |
| non | 2030 |
| ne se prononce pas | 361 |

**renforcer les
compétences
professionnelles des
élèves ?**

Chart options »

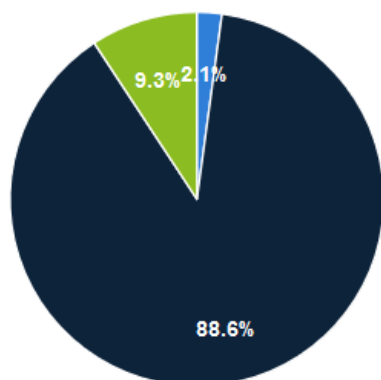


| | |
|--------------------|------|
| oui | 119 |
| non | 2083 |
| ne se prononce pas | 271 |

11-Considérez-vous que la réforme va :

améliorer la réussite des élèves dans leurs études supérieures ?

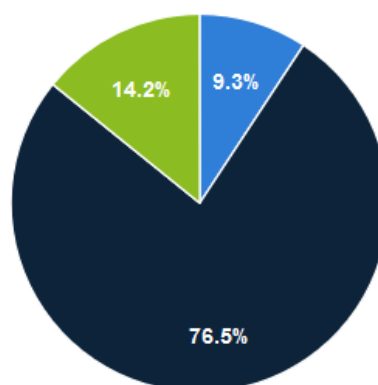
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 53 |
| non | 2191 |
| ne se prononce pas | 229 |

favoriser les passerelles entre les voies générales et professionnelles ?

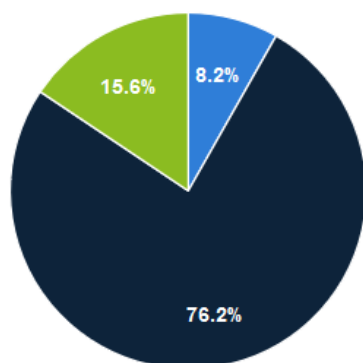
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 229 |
| non | 1893 |
| ne se prononce pas | 351 |

améliorer l'orientation des élèves ?

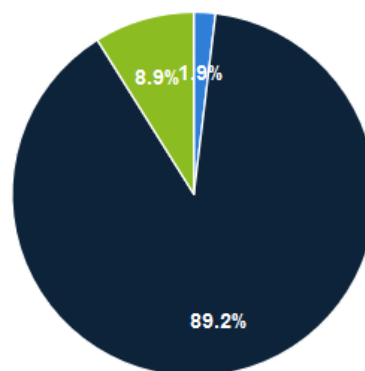
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 203 |
| non | 1884 |
| ne se prononce pas | 386 |

renforcer le service public d'éducation ?

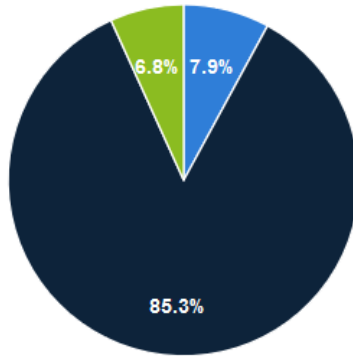
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 47 |
| non | 2206 |
| ne se prononce pas | 220 |

12- Pensez-vous être assez rémunéré-e par rapport à votre niveau de qualification ?

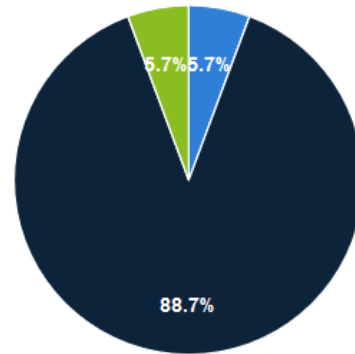
Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 196 |
| non | 2109 |
| ne se prononce pas | 168 |

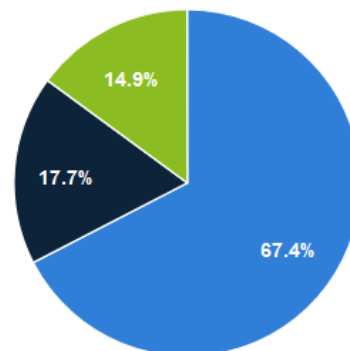
13- Pensez-vous être suffisamment rémunéré-e par rapport au travail effectué ?

Chart options »



| | |
|--------------------|------|
| oui | 140 |
| non | 2193 |
| ne se prononce pas | 140 |

14- Pour vous, serait-il légitime, à salaire égal ou augmenté, de réduire votre nombre d'heures hebdomadaires de face-à-face pédagogique au profit d'heures de concertation avec vos collègues ?



| | |
|--------------------|------|
| oui | 1667 |
| non | 437 |
| ne se prononce pas | 369 |