

Au Havre, des collégiennes sensibilisent leurs camarades contre le harcèlement

Louise BOUTARD

4 minutes

Un enfant sur 10 est concerné par le harcèlement scolaire. Soit environ deux à trois élèves par classe. Et le sujet intéresse les jeunes. Au collège Jean-Moulin, les classes de 4^e ont étudié cette question depuis fin septembre avec leur enseignante Emmanuelle Allouche dans le cadre de l'enseignement moral et civique.

Les élèves ont étudié des clips ainsi que le film *Marion, 13 ans pour toujours* de Bourlem Guerdjou qui semble les avoir beaucoup marqués. Chacun a participé à la création d'affiches et de vidéos. « Une quinzaine d'élèves ont proposé, en plus, d'intervenir dans les classes de 6^e », raconte l'enseignante. Quatre groupes de 3 ou 4 jeunes filles se sont ainsi formés et ont préparé leur intervention à la façon d'un exposé. « Nous avons voulu partager ce que nous avons vu en classe avant que ça arrive réellement », expliquent les élèves de l'un de ces groupes. Quand on leur demande si elles ont déjà été témoins de harcèlement, toutes répondent par un grand « oui » unanime.

Les adolescentes souhaitent éviter les risques de suicide et rendre confiance à ceux qui pourraient être concernés. « On en parle beaucoup en ce moment et c'est bien. On veut inciter les 6^e à parler », explique l'une des collégiennes. Le sujet est particulièrement sensible pour cette promotion de 4^e, car l'année précédente, l'une de leurs camarades, harcelée à propos de son orientation sexuelle dès la 5^e, a été amenée à changer d'établissement.



A partir de 1€

L'ABONNEMENT NUMÉRIQUE

- Accès à 100% des contenus sur le site web
- Votre journal et ses suppléments en version numérique

JE M'ABONNE

Quand commence le harcèlement ?

Devant la classe de 6e, les quatre collégiennes se présentent. Elles projettent ensuite deux fois un clip officiel du ministère de l'Éducation nationale, puis posent des questions aux élèves pour vérifier qu'ils ont bien analysé l'extrait.

Sur leurs joues, les quatre intervenantes avaient pris soin de dessiner le ruban vert, symbole de la lutte contre le harcèlement. « *Comme ça, notre entourage nous demande ce que c'est, et on peut expliquer, discuter, échanger* », témoignent-elles.

À l'aide d'un diaporama, elles expliquent les différents types de harcèlement : physique, moral, numérique et verbal. Elles font à nouveau réagir la classe en inscrivant au tableau les causes, manifestations, solutions et conséquences du harcèlement.

Lors d'un dernier échange, elles ont pu interroger les élèves sur leur propre vécu. Qui a été victime de harcèlement ? Qui pense avoir harcelé quelqu'un ? Que faire pour y mettre fin ? Intéressés, certains jeunes en ont profité pour raconter des histoires, en se demandant s'il s'agissait ou non de harcèlement.

Les jeunes filles ont alors rappelé que l'on peut en parler à un adulte ou un délégué. Un message sans doute plus facile à entendre de la part d'élèves à peine plus âgées.

Jeux de rôles

Le niveau élémentaire n'est pas épargné par le harcèlement. Hier, toute la journée, l'école Valmy était également mobilisée. Dans la matinée, le directeur académique adjoint était sur place dans la matinée pour assister aux différents moments de sensibilisation. À 9 h, les élèves du collège Lagrange sont intervenus devant des CM2. Puis, à partir de 10 h 30 et dans l'après-midi, des classes de CM2 sont à leur tour intervenues devant des élèves de CE2 dans plusieurs classes, sous la forme d'une discussion théâtralisée à la façon d'un jeu de rôle.

Ces interventions s'inscrivent dans l'ensemble des 10 mesures mises en place progressivement par le ministère dans les écoles élémentaires depuis la rentrée de septembre.