

Orne

## Des élèves de seconde, jury du Prix Femina des lycéens

« **Quand je leur ai présenté le projet, j'ai senti des réticences, de l'inquiétude face à la quantité de lecture. Mais il s'est passé quelque chose de magique quand la libraire leur a remis les lots de livres. Au bout de dix minutes, ils avaient tous commencé à lire !** » Isabelle Boscher, professeure de lettres au lycée Mezeray-Gabriel, fait participer une classe de seconde au Prix Femina des lycéens ; au niveau national, seules 12 classes peuvent y participer.

10 livres à lire d'ici décembre

Le départ a été donné mercredi 9 octobre, à la librairie La Curieuse d'Argentan. Les 33 élèves ont jusqu'au 4 décembre pour lire la sélection de 10 oeuvres. « **Ils doivent tous lire les 10 premières pages de chaque roman. Ils ont le droit d'arrêter, mais doivent expliquer pourquoi.** »

La classe est répartie en 4 « **cercles de lecture** », et chaque groupe doit être en mesure de parler de tous les livres. Dans chacun, des rôles sont distribués afin de favoriser l'autonomie des adolescents : l'un veille à répartir la parole, l'autre à faire circuler les livres, un autre encore à les répartir en fonction des préférences de chacun...

Pour la professeure, l'exercice, qui n'est pas réalisé « **en plus des cours** », a de nombreux avantages : « **D'abord, on n'est plus du tout dans du cours magistral, les élèves deviennent acteurs du projet.** »

Apprendre... sans s'en rendre compte

Les lycéens vont surtout travailler sur la rédaction d'une critique, la mise en voix des textes, l'argumentation, l'apprentissage de vocabulaire et de la grammaire... « **On va travailler sur d'autres extraits de romans, les modes de narration, les descriptions de personnages par exemple. C'est un projet qui permet d'apprendre les notions qui sont au programme de seconde... sans qu'ils s'en rendent vraiment compte !** »

D'autres temps vont avoir lieu dans le cadre du Prix Femina des lycéens : la rencontre d'auteurs, la visite d'une imprimerie, la participation à la Nuit de la lecture ou encore des débats radiophoniques.

Léa DALL'AGLIO



« Ce livre-là, je veux absolument le lire ! » Les élèves sont très réceptifs au projet du Prix Femina des lycéens.