

Évrecy

éducation, Les collégiens de 4^e sensibilisés à la question des réfugiés



Dans le cadre du prix Bayeux des correspondants de guerre, une journée spéciale a eu lieu mardi au collège Verlaine d'Évrecy pour les 161 élèves de 4^e pour aborder la migration et les réfugiés. Une expérience enrichissante.

Le collège Paul-Verlaine d'Évrecy fait partie des quatre collèges retenus par le Département du Calvados pour accueillir une journée spéciale au sein de l'établissement cette semaine. Mardi, dans le cadre du prix Bayeux des correspondants de guerre, le Département et l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés HCR ont organisé des ateliers spécifiques dans le cadre d'Inter'act tour #Aveclesréfugiés.

« Une ouverture sur le monde »

« **On avait répondu en avril à une proposition du Département et on avait été retenu** », précise le principal de l'établissement Patrick Dairain. « **On a déjà travaillé sur le thème de la migration, cela fait partie de notre programme. C'est important pour nos élèves de comprendre ce phénomène et cela fait partie de notre mission d'offrir aux collégiens une ouverture sur le monde** ».

Les 161 élèves des six classes de 4^e ont donc défilé d'atelier en atelier toute la journée pour appréhender cette problématique mondiale. Alhassan, un jeune réfugié guinéen habitant à Caen depuis un an, a livré le témoignage de son parcours et des démarches pour obtenir le statut de réfugié. « **Je suis arrivé à l'aéroport d'Orly le 25 décembre 2016. Juste après mon mariage en août 2016, j'avais participé à une manifestation autorisée dans la capitale Conakry. Il s'agissait en fait d'une solution pour arrêter les gens. J'ai fait trois mois et demi de prison, ils m'ont menacé pour que je ne fasse plus de manifestation** ».

Témoignage d'un réfugié vivant à Caen

Arrivé en France sans papier, juste avec son extrait de naissance, Alhassan a expliqué ses deux ans de démarches administratives pour obtenir le statut de réfugié qu'il a obtenu cet été. Marié et père de deux enfants restés en Guinée, Alhassan espère faire une formation de peintre en bâtiment et faire venir sa famille à Caen. « **C'était très intéressant qu'il nous raconte sa vie en France, son passé en Guinée et son aventure. On avait déjà parlé de ce sujet en cours, c'est mieux quand quelqu'un qui l'a vécu vous le raconte** », glissent Romain, Pablo et Alban, tous de 4^e 2.

Des ateliers d'initiation au rap, au slam, d'arts plastiques, une lecture « **parcours de migrants** » ou une exposition de photos sur l'objet le plus important pour chaque réfugié ont animé la journée des collégiens de 4^e. Le midi, un repas traditionnel somalien a été concocté par Hodan et Fardousa pour les élèves et l'équipe éducative.

« Cela nous donne envie de les aider »

Les collégiens ont également eu l'opportunité de visite de camp de réfugiés en Jordanie à l'aide de casques de réalité virtuelle. « **Cela nous a montré comment les enfants vivent dans le camp de réfugiés et qu'il y a une grosse différence entre nous** », admet Eliot Vallet de 4^e 4. « **Ils vivent dans des espaces très petits, ont moins de choses que nous mais ils n'ont pas l'air malheureux, alors que nous, on se plaint** », ajoutent Lynn Dharaud et Léane Bermer.

Pour Louise Taudon, cette expérience lui montre la différence de quotidien entre la vie en camp en Jordanie et à Évrecy. « **Cela nous donne envie de les aider. J'ai beaucoup aimé ces ateliers, c'est différent des cours** ».



Les collégiens de 4e de Verlaine ont été sensibilisés à la question des réfugiés, avec le témoignage d'Alhassane (en haut, à gauche), une immersion dans un camp de réfugiés en Jordanie (en haut, à droite), une exposition (en bas, à gauche) et un repas somalien grâce à Hodan et Fardousa.