

[paris-normandie.fr](https://www.paris-normandie.fr)

Au collège Jean-Moulin du Havre, un quart d'heure de lecture par jour pour redonner goût aux livres

Louise BOUTARD

4-5 minutes

À 13 h 30, au collège Jean-Moulin, la sonnerie n'est pas tout à fait la même depuis la rentrée. C'est la sonnerie du quart d'heure « Silence, on lit ! ». Chaque jour, pendant quinze minutes, les collégiens sont invités à lire, chacun pour soi. Un temps calme bien respecté depuis les premières semaines de reprise.

Bande dessinée, manga, magazine, essai ou roman : aux lecteurs et lectrices de choisir. L'essentiel étant que cela reste un plaisir. Dans chaque classe, un stock de documents est disponible, venu du CDI (centre de documentation et d'information) et de dons de professeurs ou de l'extérieur, pour ceux qui auraient oublié d'emporter un livre avec eux au collège.

Objectif de l'opération : réconcilier les élèves avec l'objet livre. « *Les élèves sont focalisés sur les écrans, mais ils lisent peu* », constate la principale de l'établissement, Isabelle Recher. La lecture a d'autres vertus. Elle permet d'apaiser les tensions après la récréation, car la concentration est toujours plus difficile l'après-midi. Il s'agit également d'une tentative pour apaiser le climat scolaire après une année 2018-19 difficile. « *C'est fédérateur pour l'ensemble de la communauté de l'établissement.* »

« La lecture concerne tout le monde »

À 13 h 30, en entendant la sonnerie spécifique, chaque élève de cette classe de 4e sort un livre de son sac. Au premier rang, Ryan lit un *Petit guide de survie au Royaume-Uni*, car il a visité le pays récemment. « *Je n'aimais pas trop lire donc au début je n'étais pas content d'y être forcé* », confie-t-il, « *maintenant j'aime bien.* » À côté de lui, Pablo apprécie de lire son manga *Pokémon*, lui qui lisait déjà « *un peu* ». Lors de l'annonce de cette nouveauté à la rentrée, les élèves ont été surpris, « *mais ils ont tout de suite adhéré. C'était une évidence* », assure la principale. L'expérience a été largement menée dans des établissements dans tout le pays depuis son lancement par l'Éducation nationale en 2016.

Leila et Elia, assises côte à côte, ont emprunté deux livres de la même série « *Quatre sœurs* » au CDI. Toutes deux apprécient l'histoire, et aussi « *de rater un peu de cours* ». Ce quart d'heure « *Silence, on lit !* » s'inscrit dans le créneau du premier cours de l'après-midi, les élèves sont plus attentifs et plus calme par la suite, « *donc ce n'est peut-être pas une perte* », estime la cheffe d'établissement. Un bilan doit être fait à la fin du trimestre pour envisager une modification du moment de lecture en fonction des retours.

Pratique : www.silenceonlit.com

Les adultes montrent l'exemple

Les élèves ne sont pas les seuls à se plier à l'exercice de l'initiative « *Silence, on lit !* » Les adultes sont également invités à parcourir des pages pendant ces quinze minutes : les professeurs face aux élèves, mais aussi les CPE qui peuvent attraper une chaise en classe pour lire à leur tour, et l'ensemble

du personnel de l'établissement. « *Nous voulons montrer que la lecture concerne tout le monde, même si on n'a pas tous les mêmes goûts* », explique la principale du collège, Isabelle Recher.

Face à la classe de 4e, Omar Mordi donne l'exemple en lisant lui aussi un quart d'heure. L'enseignant approuve cette nouvelle initiative. « *Aujourd'hui, on lit de moins en moins, et les jeunes aussi. Ça se ressent dans les contrôles et même en classe, ils manquent de vocabulaire par exemple* », assure le professeur de mathématiques.

Lui-même est allé chercher un peu de lecture dans l'armoire au fond de sa classe. « *J'ai toujours quelques livres, j'en ai pris plusieurs au CDI. C'est pratique si des élèves ont changé de sac ou oublié un livre... ou si j'ai laissé le mien à la maison* », s'amuse-t-il.