

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE, ÉDITION FRANCE
459 mots

mercredi 11 septembre 2019
-

Un chien fait sa rentrée parmi les collégiens



À Argentan, dans l'Orne, *Pollen*, une dalmatienne de cinq mois, devient le premier *chien* « pédagogique » de France. Sa mission ? Déliaison des langues et dénouer les crises.

Reportage

Lorsque *Pollen* pointe sa truffe noire au détour d'un couloir, il n'est pas rare que les collégiens sursautent encore. Cette dalmatienne de cinq mois est une nouvelle venue au collège François-Truffaut d'Argentan (Orne).

Le premier mouvement de surprise passé, les élèves tentent : « On peut la caresser ? » Mais là n'est pas l'idée... « ***Pollen n'est pas la peluche du collègue*** », martèle son maître, Johann Bapsolles.

Infirmier de l'établissement, il est le pivot d'un projet mûri avec l'équipe de direction et le médecin scolaire. « **Plus jeune, j'ai enchaîné les stages en psychiatrie, en gériatrie et pédiatrie**, mentionne-t-il. **À l'hôpital ou en maison de retraite, on fait appel à la médiation animale depuis longtemps pour créer du lien.** »

Préparer aux *chiens* guides

Le collège Truffaut, qui voit dans le mieux-être des élèves « **un facteur essentiel de réussite** », décline le concept en milieu scolaire. Des retours d'expérience de la maison d'arrêt de Caen, où la médiation animale existe, ont conforté l'équipe éducative : les animaux peuvent désamorcer des conflits.

« **Après de collégiens très introvertis, agressifs ou qui viennent à l'école la boule au ventre, le *chien* peut jouer un rôle apaisant**, développe Morgane Renard, la principale. **Le collège est de plus en plus inclusif : nous serons amenés à accueillir des enfants accompagnés d'un animal, comme un *chien* d'aveugle.** » Et d'appuyer : « **Il faut que nos élèves sachent quel comportement adopter avec ces animaux.** »

Lancée avec l'accord de la direction académique et du rectorat, l'expérimentation fera l'objet d'un bilan, dans un an.

« **D'autres établissements nous ont contactés pour connaître les modalités du dispositif**, glisse Cécile Héquet, principale adjointe. **Il est encadré : nous faisons très attention aux allergies, à l'hygiène, aux peurs...** »

L'emploi du temps de *Pollen* comprend des cours de dressage. La dalmatienne assiste aussi l'infirmier scolaire lors de ses entretiens avec les élèves, où sa bouille à caresse suffit à

rassurer, à amorcer la discussion.

Dès l'automne, la *chienne* prendra part à des ateliers collectifs dans les classes. « **Elle y aidera les élèves à se responsabiliser, à mieux intégrer la notion de respect,** illustre Morgane Renard. **Elle a une mission pédagogique.** »

Quant au choix du dalmatien pour la mener à bien, il ne doit rien au hasard : « **Ces chiens ont une connotation positive,** soutient Johann Bapsolles. **Et j'ai eu un coup de coeur pour elle !** »

Marie LENGLET.



Pollen, jeune dalmatienne, partagera son temps entre l'infirmerie et des ateliers dans les classes. - Crédit: Ouest-France