

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE, OUEST-FRANCE.FR
668 mots

mercredi 11 septembre 2019

-

Caen

« Un enfant handicapé, c'est souvent la double peine »



Fany est la maman de Malo, élève de l'IME géré par l'Apaei de Caen qui ne dispose que de 2,5 enseignants pour plus de 100 enfants en cette rentrée 2019. Elle témoigne.

Témoignage

“ Malo a 11 ans. C'est maintenant qu'il a besoin d'être aidé. Pas dans quinze ans. ” Fany Corigliano est la maman de ce petit bonhomme. Différent. “ Il souffre du syndrome de Dravet ”, une forme rare et sévère d'épilepsie, accompagné d'un syndrome autistique. Malo est scolarisé à l'IME (Institut médico-éducatif) de l'Apaei de Caen (Association des parents et amis d'enfants handicapés). “ Tous les jours, on voit ce que l'IME peut lui apporter, même si en grandissant, c'est de plus en plus compliqué. ” Se battre, Fany y est habituée depuis la naissance de son garçon. “ Sans arrêt. Parfois on a l'impression que c'est la double peine. Il a besoin de plus de soutien et c'est lui qui en a le moins. ”

2,5 postes pour 100 enfants

Aujourd'hui, la centaine d'élèves de l'IME ne compte que 2,5 postes d'enseignants. Les parents en réclament 3,5 de plus pour être simplement dans un ratio acceptable. “ Cela fait des années que la situation est comme ça. On a alerté dès le mois de février, mais rien n'a évolué. ”

Pourquoi cette mobilisation cette année ? “ Parce qu'il y a des parents qui ont dit, ça suffit. Moi, je suis rentrée dans le conseil de vie sociale il y a quelques années. J'ai vu ce qui se passait. Ce n'est pas normal. Beaucoup de parents n'ont pas encore fait le deuil d'avoir un enfant avec un handicap, n'arrivent pas à franchir le seuil de l'IME, ne rentrent pas en contact avec nous ou avec les enseignants. Vous savez, avoir un enfant handicapé, c'est beaucoup de choses à gérer déjà chez soi, sans s'occuper de ce qui se passe à l'école ”, poursuit Fany, qui est aussi mobilisée pour ces parents qui ne peuvent ou n'osent pas s'engager.

2 h de classe par semaine

Elle a mis Malo à l'IME, d'abord au jardin d'enfants, “ mais cela fait des années que ce n'est plus le jardin d'enfants, c'est une école. ” Avec donc un enseignant à mi-temps pour 25 enfants.

Cela représente 2 h de classe par semaine “ et parfois, quand l'instit est absent, ce sont des semaines sans classe pour Malo. Est-ce qu'on accepterait ça pour une école classique ? ” Car plus encore que dans une classe normale, il faut un suivi individualisé “ à la carte, un

enseignant pour cinq enfants, c'est le maximum. »

Elle est reconnaissante du travail fait par l'enseignant et les éducateurs présents. « Il ne s'agit pas de remettre en cause ce que fait l'IME. Ce n'est pas la question de leur investissement ou de leur compétence. On voit clairement la différence avec Malo quand ils sont présents ou pas. Mais ça n'est pas suffisant. » Elle se souvient de cette auxiliaire de vie scolaire attribuée à Malo pour soulager le travail de l'institut. « Mais très vite, il a fallu partager avec d'autres enfants... »

Dans les yeux de Fany, paraissent l'exaspération, la colère ou la frustration mais jamais de plainte ou de découragement. Et derrière ce manque de moyens, la crainte de voir les structures comme les IME disparaître. « **On parle beaucoup d'inclusion dans le milieu scolaire classique. Moi, ça me fait peur. Je sais que Malo ne pourra jamais être scolarisé dans une école.** » La solution, c'est quoi ? Arrêter de travailler, rester à la maison pour s'occuper de son fils « et libérer ainsi un emploi, c'est une petite musique que je perçois. Ce serait un dramatique retour en arrière... » craint encore Fany.

Les explications du rectorat ou de l'Agence régionale de santé, qui se rejettent la balle, ne la satisfont plus. « Nos enfants sont ceux qui ont le plus besoin de soutien et ils sont les moins bien dotés. Et si on ne manifeste pas aujourd'hui, la situation ne risque pas de changer. »

Jean-Luc LOURY.



Fany Corigliano, au centre, mobilisée pour que les élèves de l'IME aient un nombre suffisant d'enseignants. - Crédit: Ouest-France