

[paris-normandie.fr](https://www.paris-normandie.fr)

Dialogue difficile entre l'académie, les enseignants et les personnels du collège Charcot à Oissel - Education

2 minutes

Professeurs et personnels étaient présents au rond-point des Vaches, hier très tôt, dans le but d'informer sur la situation scolaire au collège Charcot. Mercredi, une délégation a été reçue au rectorat : « *On nous a expliqué que le calcul de la répartition des élèves était une moyenne sur l'ensemble des classes concernées. Seul point positif, le temps de travail de notre collègue AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) est revenu à 24 heures* », explique Marie-Hélène Duverger, déléguée syndicale.

La colère monte chez les enseignants qui ne voient pas les choses de la même façon : « *Il peut y avoir des classes avec un nombre d'élèves inférieur à 25, mais pour d'autres il y a 27 élèves et les salles ne sont pas adaptées* ». Quant à l'inclusion des élèves de classes Ulis (unité locale d'inclusion scolaire), la position de l'Académie est très surprenante. Les classes Ulis apportent un enseignement adapté aux élèves présentant des formes d'autisme, leur permettant de suivre, avec l'aide d'AESH, des cours normaux et d'acquérir une vie scolaire et sociale de bonne qualité. Pourtant, l'académie

estime que ces élèves peuvent être inclus en classes de 5e !
Pour les parents, c'est l'incompréhension : « *Au lieu de les tirer vers le haut, on va les faire régresser* », explique, agacé, un parent. Une assemblée générale déterminera dans les prochains jours les suites à donner à cette situation, sachant que la demande de création d'une classe supplémentaire et le rétablissement des postes d'agents supprimés, sont restés sans réponses.