

Coutances

## La Haye-du-Puits. Un dispositif Ulis pour un collège plus inclusif



Neuf élèves en situation de handicap cognitif ont fait leur rentrée au collège Etenclin. Ils seront suivis par l'enseignante spécialisée Martine Queinnec et la principale Nathalie Kobrzynski (à droite). - Crédit: Ouest-France

Le collège Etenclin, à La Haye-du-Puits (Manche), a accueilli, lundi 2 septembre 2019, 238 élèves lors de la rentrée. L'établissement met en place le dispositif Ulis, permettant un accompagnement optimal d'élèves en situation de handicap cognitif.

C'est à travers un jeu de piste d'autocollants Pokémon® que neuf élèves inscrits au dispositif Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) ont fait la visite de leur nouvel établissement. Le collège Etenclin de La Haye-du-Puits (Manche) a mis en place ce parcours pédagogique adapté aux jeunes présentant un handicap cognitif.

Ce système a déjà été installé dans les collèges de Lessay, Bricquebec et Saint-Sauveur-le-Vicomte, « **mais, faute de place, les élèves de primaire destinés à s'y insérer, redoublaient** », indique Nathalie Kobrzynski, principale. Car ce dispositif ne permet d'accueillir que douze élèves au maximum, afin d'assurer la prise en charge optimale de chacun d'eux.

### « Au cas par cas »

L'inspection académique s'est alors penchée sur une étude et a décidé de créer ce dispositif dans les collèges de La Haye, Les Pieux et Marigny. « **Nous avons alors préparé une salle, avec des coins cuisine, lecture et informatique, grâce à un financement du conseil départemental**, poursuit la cheffe d'établissement. **Nous avons également recruté une enseignante spécialisée, Martine Queinnec** », auparavant professeur en Segpa (Section d'enseignement général et professionnel adapté) au collège Louis-Pasteur de Saint-Lô.

Les élèves, venant pour la quasi-totalité de l'école du Chat perché, auront une classe de référence, suivront des cours avec leurs camarades de la filière traditionnelle, comme le sport ou les arts plastiques, mais se verront dispenser des cours particuliers dans les matières « **pour lesquelles un accompagnement est nécessaire, comme le français ou les mathématiques. Tout est établi en fonction du profil de l'élève, au cas par cas. Ce sont des apprentissages souples et diversifiés afin de les aider à s'inscrire dans un projet de vie** », détaille la principale. Le mot d'ordre essentiel : « **L'inclusion.** » À terme, ils ne passeront pas le brevet des collèges mais le Certificat de formation générale (CFG).

### Hausse du nombre d'élèves

Outre la création de ce dispositif, le collège voit également son nombre d'élèves augmenter : 238, pour 227 en 2018. Soit trois classes de 6<sup>e</sup>, trois de 5<sup>e</sup>, deux de 4<sup>e</sup> et deux de 3<sup>e</sup>. Cinq professeurs (anglais, espagnol, deux en français) rejoignent l'équipe enseignante, qui reste constante. Enfin, l'établissement espère proposer un voyage en Angleterre à ses 4<sup>e</sup>, « **mais avec le**

**Brexit, c'est incertain...** » Les 6<sup>e</sup> profiteront également, lundi 16 septembre, d'une journée d'intégration à Saint-Germain-sur-Ay.

**Romain LE BRIS.**