

Manche

EDUCATION. Montebourg fait partie des deux lieux choisis dans la Manche pour expérimenter cette mesure



Les CP dédoublés à l'essai dans certaines communes rurales

POUR BEAUCOUP, c'est encore difficile de lâcher la main de papa et maman. Tous les élèves de CP de Montebourg de l'école Arsène-Lefiliatre sont réunis, prêts pour cette rentrée dans la cour des grands.

Heidi était un petit peu inquiète au moment de reprendre son cartable. « Je ne savais pas si j'allais être dans la classe de mes copines... » Cette année spéciale pour les enfants, l'est tout autant pour l'équipe enseignante.

64

classes

Dans la Manche, le dédoublement est déjà en place dans 64 classes. Deux écoles installées en zones rurales s'ajoutent à partir de cette rentrée : Montebourg et La Haye-Pesnel.

La commune de Montebourg a été choisie pour expérimenter le dédoublement des classes de CP. Déjà appliquée dans les zones d'éducation prioritaire, cette mesure est appliquée dans plusieurs communes rurales, afin d'en mesurer l'impact.

Ce ne sont donc pas deux, mais quatre classes de treize élèves qui ont été créées cette année. « Nous accueillons deux enseignantes supplémentaires pour cette rentrée », sourit Florence Rivallant, directrice de l'école.

Elle voit dans cette organisation de nombreux avantages qu'elle détaille : « C'est une autre façon d'apprendre à 13 qu'à 26. On va adapter plus facilement le parcours d'apprentissage des enfants, et disposer d'une plus grande flexibilité. Avec un petit nombre d'élèves, nous pourrons aussi plus facilement développer l'expression orale, en plus des quatre apprentissages fondamentaux à cet âge qui sont : écrire, compter, lire et le respect d'autrui. »

Les parents sont confiants

Corinne Jarry, inspectrice de circonscription, souligne les bons résultats de cette mesure sur les autres écoles déjà concernées par ce dispositif. « Nous avons très vite pu constater les effets bénéfiques de cette mesure sur la réussite des élèves. Cela a permis de réduire les écarts au niveau des résultats, et d'éviter que certains enfants ne passent entre les mailles du filet. »

À Cherbourg, certains parents ont déjà pu constater les progrès de leurs enfants. Sokhna, à Cherbourg, a pu constater les progrès de sa fille Awa, qui entre en CE1. « Elle était dans une classe de 9 l'année dernière, et ça s'est très bien passé. Très vite, elle lisait couramment et elle écrivait. » Pour Martine, sa maîtresse, c'est bénéfique. « On peut travailler avec les collègues, mettre en place des ateliers régulièrement. Les enfants sont plus calmes. »

À Montebourg, pas de bilan, mais de réelles attentes. « Je trouve ça vraiment bien, indique Virginie, de Quinéville. Le CP est tout de même une année charnière pour les enfants. Être en effectif réduit peut leur permettre d'acquérir des bases solides et d'apprendre plus facilement. Pour moi, c'est une évidence que cela va être bénéfique. Les élèves en difficulté auront plus d'occasions de poser leurs questions et d'être soutenus. » Chacun a ensuite trouvé sa classe, la nouvelle année est lancée.

Carole LE GOFF et Alexandra ADAM



Au moment de l'appel des élèves, les enseignantes ont rappelé la prochaine organisation des classes.