



L'ÉVÉNEMENT

De nouveaux programmes scolaires pour les classes de seconde et de première

RAPHAËL DUPEN rdupen@lefigaro

LES PROFESSEURS de seconde et de première vont suivre dès la rentrée un nouveau programme, qu'ils semblent accueillir plutôt positivement.

► Histoire-géographie : le retour de la chronologie

Le nouveau programme d'histoire incarne « *le retour en force de la chronologie* », privilégiée par rapport à un enseignement plus thématique, comme c'était le cas les années précédentes, remarque Bruno Nardeux, professeur au lycée privé Saint-Louis-de-Gonzague à Paris et fort d'une expérience de trente ans dans l'enseignement de l'histoire-géographie. « *La connaissance de la chronologie permet aux étudiants d'avoir une bonne culture historique* », se réjouit-il. Même si la Révolution française ne sera plus abordée en seconde mais en première, la lourdeur du programme reste constante d'année en année : « *En classe de première, nous avons onze chapitres à couvrir, à raison de trois heures de cours par semaine* », détaille Bruno

Nardeux. Selon lui, l'histoire médiévale n'est pas assez traitée, comme celle de la construction de l'État-nation français au XIX^e. En revanche, il souligne une « *avancée* » dans le programme de géographie, plus axé sur l'étude de la France : « *Nous constatons tous les lacunes abyssales de nos élèves en géographie française et ce changement va dans la bonne direction.* » En ce qui concerne le contrôle continu dans le tronc commun, cette nouvelle année sonne le glas de la fameuse composition, au profit d'un essai à réaliser en une heure, que Bruno Nardeux compare à un test du brevet des collèges en plus complexe. Seuls les lycéens ayant choisi l'histoire comme spécialité continueront à être initiés aux rudiments de la composition.

► Enseignement moral et civique : l'égalité « femmes-hommes »

Cette matière, dont l'enseignement peut être assuré par les professeurs d'histoire, permet d'aborder de nombreux sujets de société en classe de seconde et de première. Pour la rentrée 2019, ils vont de l'égalité hommes-femmes aux problèmes bioéthiques

contemporains en passant par l'étude de la fabrique de l'information, avec le complotisme et les « fake news ». « *Une grande liberté est laissée à l'enseignant pour illustrer certains points du programme* », explique Bruno Nardeux. « *La bioéthique est un sujet d'actualité complexe, à traiter avec en toile de fond un futur débat parlementaire. Le professeur doit rester au côté de ses élèves pour leur expliquer certains aspects techniques* », précise-t-il.

► Sciences de la vie et de la Terre : l'identité sexuelle dans les manuels

Le programme de SVT en seconde tournera autour de grands thèmes : la Terre et l'évolution du vivant, les enjeux de la planète, dont un chapitre consacré au développement durable et un au corps humain et à la santé. Le sujet de la sexualité occupera une place importante dans les futurs manuels de seconde et de première. L'assistance médicale à la procréation, l'identité et l'orientation sexuelle y seront évoquées, tout comme la défense des droits des personnes homosexuelles en France. ■