

Orbec

## Deux années sur les chemins de la mémoire au collège



Des élèves ont travaillé pendant deux ans sur le devoir de mémoire, avec, au bout, la rédaction de trois magazines, nommés « La Flamme d'Orbec ».

Sous la direction de Karine Gau, et à l'instigation de Vincent Besq, professeur d'Histoire-Géographie, des élèves du collège Lottin de Laval ont travaillé sur le thème du devoir de mémoire. Travail marqué par la rédaction et la production de trois magazines, sous le titre « La Flamme d'Orbec », à retrouver en ligne et sur papier.

1er numéro : l'esclavage

En 2017-2018, les trois classes de 4<sup>e</sup> inscrites au concours « « La Flamme de l'Égalité », ou la mémoire de l'esclavage » ont entrepris une recherche documentaire puis la rédaction d'un article illustré. Avec l'aide de leur professeur d'anglais, les articles sur la Guerre de Sécession et Abraham Lincoln ont même été rédigés en anglais. Les élèves ont étudié l'esclavage aux XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles et évoqué l'esclavage moderne.

En mars 2018, le magazine a été sélectionné pour la finale nationale du concours. Même si les élèves n'ont pas remporté le premier prix, ils ont reçu une invitation pour la commémoration des 170 ans de l'abolition de l'esclavage au Panthéon à Paris le 27 avril 2018, sous le haut patronage du Président de la République.

Centenaire de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale

À la rentrée de septembre dernier, les élèves de deux classes de 3<sup>e</sup> ont poursuivi le projet avec le 2<sup>e</sup> numéro de la « Flamme d'Orbec ». Ils se sont cette fois-ci intéressés au centenaire de la fin de la Première Guerre mondiale. Ils ont pris les noms de combattants figurant sur les monuments aux morts d'Orbec et des alentours pour mener des recherches sur les poilus de la région, grâce au site « Mémoire des hommes ».

Avec l'aide des professeurs de mathématiques, ils ont réalisé des statistiques sur l'âge des soldats durant la guerre, leur grade, leur lieu de décès, les causes de leur mort... L'enseignante de français leur a fait rédiger des lettres en s'inspirant du livre « Paroles de Poilus ». Enfin, en histoire-géographie, les élèves ont raconté la fin du conflit, les séquelles pour les familles, l'armistice du 11 novembre 1918 et le traité de Versailles...

Le magazine a obtenu le Label Centenaire.

La mémoire de la 2<sup>de</sup> Guerre mondiale.

Dans le cadre du concours du CNRD (Concours National de la Résistance et de la Déportation), les élèves d'une classe de troisième ont travaillé sur le thème des « Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945. Espaces et histoire ».

Ils se sont intéressés à des résistants locaux comme Paul et Andrée Hautechaud de Fervaques, Daniel Rousseau de Meulles, ou la famille Kramer de Lisieux. En mars, ces élèves ont visité le Mémorial de la Shoah et le Panthéon en mémoire de Simone Veil. Avec la fabrication d'un magazine, les élèves ont été récompensés de la 3<sup>e</sup> place départementale du concours ainsi que du prix des Français Libres et du SHD (Service historique de la Défense), pour l'utilisation d'archives apportées par Alain Alexandra, chef du service historique du ministère de la Défense.

En récompense, le 15 juin, les élèves ont participé à un voyage au Mont Valérien, au Wagon de la déportation de Compiègne et au Mémorial de l'Armistice à Rethondes. Le 18 juin dernier, trois élèves ont représenté la classe à la préfecture pour recevoir les prix.

Liens des trois magazines pour les consulter : [www.madmagz.com/fr/magazine/1479064](http://www.madmagz.com/fr/magazine/1479064) ; [www.madmagz.com/fr/magazine/1458229](http://www.madmagz.com/fr/magazine/1458229) ; [www.madmagz.com/fr/magazine/1248844](http://www.madmagz.com/fr/magazine/1248844)



Remise des prix à la préfecture de Caen le 18 juin 2019 avec Vincent Besq, Amandine Peuvergne, Tiffaine Daubresse, Karine Gau et Alexandre Chauvin