

Lycée Mermoz. 18 élèves publient un carnet sur le Débarquement



Vire. 18 élèves du lycée Jean-Mermoz en classe de 1^{re} bac pro métiers de la sécurité, encadrés par 4 enseignants, ont réalisé un carnet de voyage sur le Débarquement et la bataille de Normandie. « **Pour cela, les élèves ont été amenés à effectuer un travail de recherche en consultant des livres, dont une trentaine d'ouvrages au Centre de documentation et d'information du lycée** », explique Gaël Gibert, professeur de français, histoire- géographie, qui a coordonné l'ouvrage en compagnie de Nathalie Le Dréau (enseignante en métiers de la sécurité) ; Laurence Chaffin (documentaliste) et Laurent Depierre (professeur d'arts appliqués). Ce projet a permis aux élèves d'acquérir des connaissances grâce à différents domaines disciplinaires : français, histoire-géographie, arts appliqués, documentation.

Complémentarité

Les élèves impliqués dans le projet sont destinés à orienter leur carrière professionnelle vers des métiers de pompier, gendarme, policier, agent de sécurité. « **Ils seront donc un maillon d'une chaîne, dont la complémentarité fonde la cohérence de l'ensemble. Ainsi, ce projet de carnet agit comme une métaphore de leur futur métier. Ils doivent être solidaires, pour créer une oeuvre.** » Chaque élève a réalisé une double page sur une thématique donnée : la bataille de Normandie, la Résistance française, le raid de Dieppe, etc. « **En arts appliqués, l'idée était de faire découvrir aux élèves une technique de représentation attachée à l'aquarelle et à l'encre** », intervient Laurent Depierre. « **Et aussi à la technique de composition d'un carnet de voyage.** » Un financement de l'État, de la Région et du lycée Jean-Mermoz a également permis de réaliser des visites pédagogiques en lien avec le projet. La pointe du Hoc, la plage d'Omaha Beach et le Mémorial de Caen.

Mur de l'Atlantique

Rémi, élève de 1^{re} métiers de la sécurité, a réalisé les pages 12 et 13 consacrées au Mur de l'Atlantique. « **Je me suis documenté au CDI, pour rédiger une synthèse sur le thème choisi. J'ai ensuite décalqué des images sur Internet, que j'ai colorisées.** » Après son bac, Rémi désire suivre une formation de gendarme adjoint volontaire, puis passer le concours interne de sous-officier. Et, selon le classement, il aura le choix entre la gendarmerie mobile, la gendarmerie départementale et la garde républicaine. « **Si possible, je choisirai la mobile, pour tenter le concours interne d'admission au Groupe d'intervention de la Gendarmerie nationale (GIGN).** »

Tiré à cent exemplaires, l'ouvrage est disponible dans les CDI des établissements scolaires, mais aussi à la mairie et à la médiathèque de Vire. Le prochain ouvrage, sous forme d'une nouvelle de science-fiction, aura pour cadre la centrale nucléaire de Flamanville.



Les lycéens sont de futurs pompier, gendarme, policier ou agent de sécurité.



Ils ont créé un carnet de voyage sur le Débarquement et la bataille de Normandie.