

Seine-Maritime

Au collège du Campigny. Des ateliers pour sensibiliser les élèves au handicap



Afin de sensibiliser aux différents handicaps, tant visibles qu'invisibles, trois professeurs du collège du Campigny et leurs élèves ont imaginé des ateliers sensoriels. Mardi 4 juin à Blangy-sur-Bresle, les classes de sixième ont testé ces activités.

Depuis un an à Blangy-sur-Bresle, la classe de 5^e2 et l'Unité localisée pour l'inclusion scolaire du collège du Campigny travaillent sur le sujet du handicap.

Avec Delphine Estienne coordinatrice Ulis, Philippe Trelat professeur d'histoire-géographie et d'éducation civique et morale, et Pierrick Grolleau professeur d'Éducation Physique et Sportive, ces élèves se retrouvent ainsi à raison d'une heure par semaine.

Handicaps visibles et invisibles

« **La première période de l'année a été consacrée à la présentation des différents types de handicap, visibles bien sûr, mais aussi invisibles, comme la dyspraxie ou la dyslexie** » explique Delphine Estienne. « **Ensuite, les élèves ont imaginé des ateliers sur ce thème, afin de sensibiliser les sixièmes** ». Parallèlement, l'établissement a accueilli Florian Merrien, pongiste handisport, en novembre.

Tennis de table assis, atelier braille...

Toute la journée du mardi 4 juin a donc été consacrée à ces ateliers. Par rotation, les cinq classes de sixième, soit une centaine d'élèves, ont testé les différentes activités. Par exemple, les collégiens ont dû réaliser une tour en planchettes de pin en portant des gants de boxe et écrire et dessiner avec leur main inverse pour leur faire ressentir la dyspraxie. Autre activité, une course d'orientation pour laquelle les lettres ont été inversées.

À partir de boulettes de pâte à modeler, les adolescents ont dû écrire leur prénom et leur date de naissance en braille. Autre exercice relevant du handicap visuel, la réalisation d'un parcours sensoriel, les yeux bandés, en étant uniquement guidés par la voix de ses camarades. Ou aussi la reconnaissance d'objets, en les ayant simplement touchés.

Concernant le handicap auditif, les élèves ont été équipés d'un casque antibruit et ont dû essayer de lire sur les lèvres.

Pour le handicap moteur enfin, des parties de tennis de table en étant assis sur une chaise et un parcours en fauteuil roulant ont été proposés.

Et après ?

L'an passé, une journée de sensibilisation à destination des sixièmes avait déjà été organisée, mais uniquement par les professeurs. Cette année, les élèves ont donc été associés à cette mise en place. Aujourd'hui, « **la moitié des élèves du collège est donc sensibilisée au handicap** » souligne Delphine Estienne. L'an prochain, la sensibilisation devrait prendre une autre forme. « **Nous pensons partir sur la même équipe, en travaillant sur le sport et l'olympisme, et en abordant la question du handisport, mais pas comme cette année ou l'an passé, histoire de changer de formule** » annonce Delphine Estienne qui conclut : « **L'idée aussi, c'est l'inclusion** ».

B. Bény-Thoreux



Une centaine d'élèves en classe de sixième au collège du Campigny à Blangy a été sensibilisée au handicap.