

Hérouville-Saint-Clair

## Des élèves apprennent le bien-être mental



C'est un projet de longue haleine qui a démarré il y a 4 ans. Au final, plus de 200 élèves des écoles du territoire ont pu bénéficier d'apprentissages très utiles.

Pourquoi ? Comment ?

Renforcer les Compétences psychosociales (CPS), c'est quoi ?

La coordinatrice du réseau d'éducation prioritaire, Georgina Gilbert, s'appuie sur la définition de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) : « **C'est la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental.** » Cela peut se résumer à rester connecté à sa culture et son environnement.

C'était pour qui et avec qui ?

Le projet pédagogique a été réalisé à destination de dix classes de CE2 des écoles de l'Éducation prioritaire (C-Blaisot, J-Boisard, P-Gringoire, P- de-Valois et S-Veil), en partenariat avec l'Atelier santé ville et le Réseau d'éducation prioritaire, avec le soutien de la Ville, qui a pu exprimer sa vision par la voix de Caroline Boisset, maire adjointe à l'éducation. « **Nous considérons que toutes les actions menées ici, au PAJ (Permanence accueil jeunes), dans les écoles, dans les associations, contribuent à l'éducation, et que cela commence très jeune.** »

Qu'ont fait les enfants pour acquérir ces compétences ?

Avec Frédérique Venturelli, enseignante détachée à la Ligue de l'enseignement, les élèves ont bénéficié de six séances d' 1 h 30 réparties tout au long de l'année. « **J'ai travaillé avec eux pour qu'ils reconnaissent leurs compétences et celles des autres, par des jeux de rôle de situation de conflits, de rôles entre filles et garçons, et autour d'interrogations sur ce qu'est un ami.** » Entre chaque séance, les enseignants proposaient des activités pour réactiver et prolonger les connaissances et compétences acquises, en lien avec les différentes disciplines. Création d'affiches, d'histoires, de jeux et vidéos.

Pourquoi avoir mis en place ce projet ?

Les enseignants constataient des difficultés relationnelles entre élèves et une forte mésestime de soi, ce qui créait un contexte mauvais pour apprendre. Ces problématiques ont rejoint celles liées au bien-être, s'inscrivant naturellement dans le projet local de santé de la ville. Ainsi, en 2015, après concertation entre le réseau d'éducation prioritaire et l'atelier santé ville, le projet était né. En avance sur les nouveaux programmes scolaires, axés sur l'écoute, l'empathie et le respect des autres.



Mardi soir, au PAJ, a eu lieu la restitution d'un projet de formation des élèves des classes de CE2 aux compétences psychosociales. - Crédit: Ouest-France