

Hérouville-Saint-Clair

## La lecture pour créer du lien dans la famille



Mardi soir, les professionnels du réseau d'éducation prioritaire ont montré aux familles ce que la lecture partagée peut générer chez les enfants.

Ils ont présenté une restitution de leur projet à la bibliothèque, sous forme de petits ateliers de lectures animées, des différents ouvrages abordés durant l'année.

Elénn Labous, bibliothécaire, expliquait aux familles venues nombreuses : « **On a installé différents espaces pour tenir différents ateliers de lecture. Pour vous répartir, ce sont les parents qui vont tirer leurs tickets au sort** ».

La fréquentation ne fait qu'augmenter pour ces restitutions de projets culturels du réseau d'éducation prioritaire, ce qui ravi la Ville, le principal financeur, accompagnée par la bibliothèque et le théâtre : « **C'est une bonne idée de donner rendez-vous aux parents à la bibliothèque pour qu'ils viennent récupérer leurs enfants. Cela leur permet de fréquenter le lieu. L'idée d'initier l'appétence à la lecture dès le plus jeune âge, en partage avec le parent, est primordiale** », soulignait Caroline Boisset, maire adjoint à l'éducation. Ce sont les enfants des structures d'accueil petite enfance et de première année de maternelle qui en bénéficient.

Georgina Gilbert, coordinatrice de ce réseau d'éducation prioritaire (crèches, écoles, bibliothèque), indiquait : « **On a voulu se recentrer sur la lecture, le livre, qui est le cœur du projet, dans l'idée du partage avec le parent. La lecture est importante, même pour un enfant de 2 ans. Et ce qui est intéressant, c'est qu'on touche ici des parents qu'on ne voit pas habituellement.** »

Clément, papa du petit Noé qui va à la crèche Les Jardins de Rollon, est venu avec plaisir : « **On a reçu une invitation, et on est là pour partager un moment convivial. On a tiré un ticket sur le loup, on va sûrement écouter des histoires qui font peur !** »



Mardi soir, les professionnels du réseau d'éducation prioritaire avaient donné rendez-vous aux familles pour leur restitution de leur projet lecture de l'année, sous une forme innovante d'ateliers de lectures vivantes. - Crédit: Ouest-France