

Hérouville-Saint-Clair

Les écoliers apprennent la non-violence et la paix



Une démarche pédagogique audacieuse est menée auprès des élèves de l'école Boisard pour entraîner les enfants dans la compréhension des notions complexes.

L'initiative

Dans le cadre du 75^e anniversaire du D-Day, le service éducation de la mairie a souhaité que le thème de la paix soit abordé en milieu scolaire. Le Mouvement pour la paix a été sollicité pour concevoir et animer une activité pédagogique dans trois écoles élémentaires de la ville. « **Le projet, validé par la direction des services départementaux de l'Éducation nationale, se décline actuellement avec des élèves de cours moyen deuxième et première année (CM1 CM2). C'est une activité d'éducation fondée sur la notion de culture de la non-violence et de la paix, telle que définie par les Nations unies** », déclare M. Ruellan, membre du Mouvement pour la paix, intervenant lui-même dans cinq classes dont un CM1.

Conflit, guerre et paix

Mardi, les élèves de l'école Boisard vivaient la première des deux séances prévues. L'approche de telles notions n'est, *a priori*, pas aisée pour les enfants qui pourtant montrent une attention particulière et respectent les consignes nécessaires pour un exercice collectif d'une heure et quart.

À l'aide de courts textes et de quelques illustrations, l'animateur interpelle la classe et propose une méthode interactive. Les textes lus à haute voix par différents élèves font l'objet d'une réflexion en petits groupes. Puis, la parole est donnée aux enfants. L'animateur s'est d'abord appuyé sur un épisode du feuilleton *Zorro* pour présenter une situation de conflit entraînant la violence. Ludique et efficace.

Les commentaires, les avis, les contradictions s'enchaînent... Le débat s'engage. « **La loi n'a pas été respectée. Oui, mais la violence n'était pas nécessaire... Justice, injustice...** » Réactions qui permettent à l'animateur d'expliquer ce que recouvre chaque notion et surtout de préciser qu'on ne peut confondre conflit et guerre. Et en ce sens, ce que la guerre comporte comme souffrances extrêmes et difficultés de retour à la paix. Le rendez-vous est pris pour la seconde séance.



Les élèves de CM2 impliqués dans une démarche pédagogique interactive. - Crédit: Ouest-France