

Saint-Lô

Saint-Lô. Des élèves formés pour des « récréés » sereines



À travers de petits jeux de rôles animés par une délégation du collège Lavalley, sept élèves de l'école des Palliers ont découvert la fonction de « médiateur ». - Crédit: OUEST-FRANCE

Depuis trois ans, au collège Georges-Lavalley de Saint-Lô (Manche), des élèves « médiateurs » sont chargés de désamorcer les petits conflits. Cette expérience est désormais lancée à l'école des Palliers.

À l'école des Palliers, la récréation vient de se terminer. Alors que les autres élèves retournent étudier le français, les mathématiques ou l'histoire, Eduard (CM1), Mariam et Côme (CE2), et des grands de CM2, Zéphir, Basile, Flore et Enkhtsetseg, quittent leurs camarades de classe. D'ici peu, ces sept enfants deviendront des « médiateurs » chargés de gérer les petits conflits de la cour de récréation. Vendredi 10 mai 2019, ils s'entraînent, grâce à des saynètes plutôt réalistes.

Mathilde Mimouni, élève de 5^e au collège Georges-Lavalley et médiatrice dans son propre établissement, soumet des situations aux écoliers qui les interprètent avec l'aide de la jeune fille, de Simon Bonvoisin, médiateur en 3^e, de Virginie Guillou, conseillère principale d'éducation à Lavalley, et Guillaume Peigné, principal-adjoint.

Insulte, enfant exclu d'un jeu... Il s'agit de « trouver des solutions » à des crises mineures. « **Attention, quand des élèves se renvoient la balle comme ça pendant l'entretien, c'est à vous, médiateurs, de prendre la main.** » Pas question de laisser le plus grand, le plus fort, monopoliser la parole. « **Le médiateur est neutre. Chacun doit pouvoir s'exprimer** », insiste Guillaume Peigné. « **Il faut aussi montrer qu'on a confiance en ce qu'on dit, diriger la médiation** », ajoute Mathilde Mimouni. À la fin de la séquence, après « **des excuses sincères** », un compromis est trouvé, le problème est réglé en douceur.

« Grâce à eux, le climat au collège est serein »

« **On s'est rendu compte que les enfants sont capables de gérer certains conflits** », remarque Bénédicte Renaud, enseignante des CM1-CM2. L'école des Palliers proposait déjà aux écoliers « **de s'expliquer entre eux** ». La médiation, c'est une nouvelle étape. Pour la mettre en place, l'école a pris contact avec le collège Lavalley, où elle a fait ses preuves depuis qu'elle a été lancée il y a trois ans.



À travers de petits jeux de rôles animés par une délégation du collège Lavalley, sept élèves de l'école des Palliers ont découvert la fonction de médiateur. - Crédit: OUEST-FRANCE

Neuf élèves, de la 5^e à la 3^e, assument cette fonction. Ils font partie du conseil de la vie collégienne et disposent d'une « **salle de médiation** », qu'ils ont aménagée eux-mêmes et dans laquelle ils reçoivent leurs camarades. « **C'est souvent sur le temps du midi. Et jamais à chaud. On attend que la tension soit un peu retombée pour voir les élèves** », précise Simon Bonvoisin. « **Grâce à eux, on arrive à désamorcer les petites difficultés. Le climat au collège est très serein** », se félicite Virginie Guillou, qui est en contact étroit avec l'équipe de médiateurs. En cas de situation plus grave, les collégiens passent le relais aux adultes de l'établissement.

Le mois prochain, la délégation du collège retournera aux Palliers « **pour échanger sur les premiers conflits** » gérés par les jeunes « **médiateurs** » et leurs difficultés éventuelles. Et en septembre, Zéphir, Basile, Flore et Enkhtsetseg devraient poursuivre la médiation, cette fois au sein du collège Lavalley.

Émilie MICHEL.