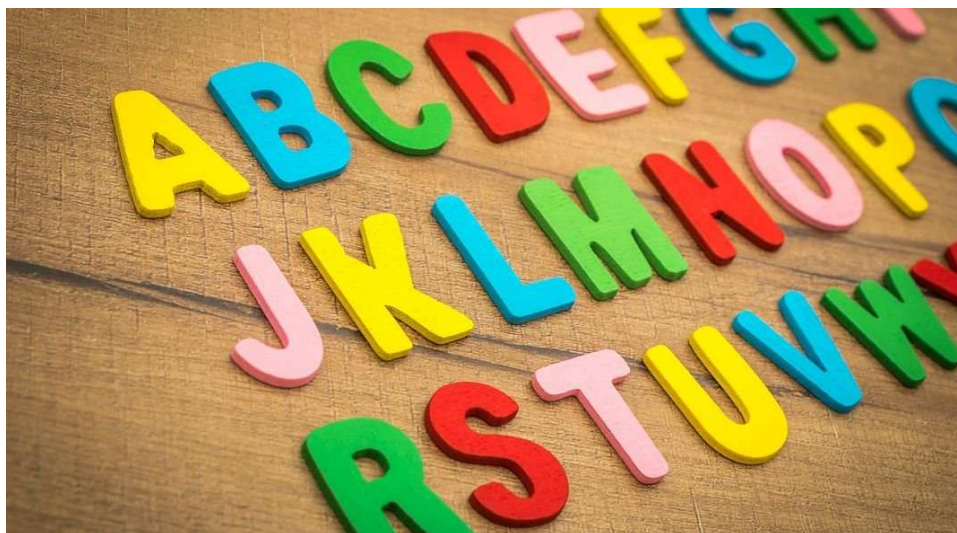


## plus de 10 organisations fustigent "l'ambition à la petite semaine" du ministère

6-8 minutes

"L'instruction obligatoire à 3 ans ne peut tenir lieu d'alpha et d'oméga du renforcement de la maternelle quand le ministère persiste à afficher une ambition à la petite semaine, circonscrite aux dimensions lexicales et affectives", regrette la douzaine d'organisations constitutives du "Forum maternelle", parmi lesquelles les deux premiers syndicats enseignants du 1er degré et la FCPE. Renforcement des moyens humains et matériels, déploiement d'une formation adaptée, refus d'une subordination à l'école élémentaire... Dans un communiqué commun le 2 mai 2019, elles listent leurs revendications.



"L'obligation d'instruction à 3 ans est un geste pour l'école maternelle, mais il ne faudrait pas s'arrêter là", déclare Stéphane Crochet, secrétaire général du SE-Unsa à AEF info, le 6 mai 2019. "L'école maternelle doit être reconnue comme une école à part entière", poursuit-il.

Plus d'une douzaine d'organisations, parmi lesquelles les deux principaux syndicats enseignants du premier degré - le Snuipp-FSU et le SE-Unsa - et la FCPE (1), listent leurs exigences pour l'école

maternelle, dans un communiqué commun du 2 mai 2019. Réunies en collectif, elles avaient organisé en novembre 2018 le "Forum maternelle" en réaction aux "Assises de la maternelle" conduites par le gouvernement en mars 2018 ([lire sur AEF info](#)). Elles ont présenté leurs revendications en avril au ministère de l'Éducation nationale.

**Renforcer les moyens humains et matériels.** Alors que le président de la République s'est engagé à limiter à 24 le nombre maximal d'élèves par classes de la grande section au CE1 ([lire sur AEF info](#)), les organisations constitutives du "Forum maternelle" demandent un "renforcement des moyens humains et matériels de la petite école. "Dans l'idéal, il faudrait des effectifs de 24 élèves par classe dès la petite section avec un enseignant et un Atsem", détaille Stéphane Crochet.

**Arrêter les suppressions de poste en maternelle.** Le collectif dénonce aussi "des centaines de suppressions de postes d'une maternelle qui paie le prix fort d'un financement insuffisant des dédoublements en éducation prioritaire". Stéphane Crochet estime en outre que les annonces d'Emmanuel Macron concernant les classes à 24 élèves de la grande section au CE1 nécessitent "des moyens dédiés" ([lire sur AEF info](#)). "Il ne faudrait pas charger davantage les classes de petite et moyenne section. Aujourd'hui, il n'est pas rare de trouver des classes à 30 élèves en maternelle", souligne-t-il.

**Éviter le coup d'arrêt à la scolarisation des moins de 3 ans.** "L'instruction obligatoire à trois ans ne peut tenir lieu d'alpha et d'oméga du renforcement de la maternelle quand le ministère persiste à afficher une ambition à la petite semaine, circonscrite aux dimensions lexicales et affectives", estime en outre le collectif. Il dénonce le "coup d'arrêt à la scolarisation des moins de 3 ans".

"Nous craignons que la mise en place de l'instruction obligatoire à 3 ans ne dédouane les autorités de regarder ce qui se fait concernant la scolarisation des moins de 3 ans. Ce dernier point n'est pas porté politiquement depuis 2017. Il devrait pourtant s'agir d'une priorité, notamment en éducation prioritaire", ajoute Stéphane Crochet.

**Ne pas limiter les enseignements aux savoirs fondamentaux.**

Alors que le projet de circulaire de rentrée pour le 1er degré met exclusivement l'accent sur les savoirs fondamentaux ([lire sur AEF info](#)), les organisations soulignent l'importance d'élaborer des "finalités éducatives qui embrassent toutes les dimensions du développement des jeunes élèves".

**De nouveaux programmes ?** Le collectif déplore aussi que la grande section soit considérée comme une "classe préparatoire au CP". Par ailleurs, le ministère aurait confirmé au Forum maternelle "la prochaine modification des programmes de 2015". Des guides pédagogiques sur l'enseignement du vocabulaire et de la phonologie pour les enseignants de maternelle sont aussi attendus pour la rentrée. "Nous craignons de voir arriver de nouvelles recommandations qui oublierait que le développement de l'enfant en maternelle ne se résume pas aux savoirs fondamentaux", détaille Stéphane Crochet.

**Déployer une "formation adaptée".** Les organisations demandent le déploiement d'une "formation adaptée" pour les enseignants et Atsem, "mais sans spécialisation, ni minoration de l'enseignement en maternelle".

**Maintenir une structure de cycle 1.** Le "Forum maternelle" souhaite aussi "le maintien d'une structure de cycle 1 dotée de sa propre direction". "Ces dernières années, nous observons un mouvement de fusion d'écoles maternelles et élémentaires. Or ces fusions se traduisent régulièrement par une marginalisation de l'école maternelle", éclaire Stéphane Crochet.

Dépêche n° 605833