

## Open badges, intelligence artificielle, blockchain... Canopé veut faire "émerger des potentialités" éducatives du terrain

4-6 minutes

Le réseau Canopé s'intéresse de près aux opportunités éducatives de technologies comme les open badges, l'intelligence artificielle ou encore la blockchain dans le cadre de son "laboratoire des usages", indique en avril 2019 à AEF info son directeur de la R&D Jean-Michel Perron. Le principe retenu est d'ancrer les réflexions sur le terrain dans des "ateliers" départementaux pour "faire émerger un questionnement et des potentialités", conformément aux "missions de Canopé d'information et d'accompagnement des enseignants". Le 22 mai aura lieu un Créathon pour développer des idées en équipes.



L'intérêt pour le monde scolaire des technologies émergentes comme la blockchain (1), les open badges (2), la réalité virtuelle ou les robots doit être discuté sur le terrain par les enseignants, pour "faire émerger des potentialités" au travers d'"ateliers de design thinking", estime en avril 2019 pour AEF info Jean-Michel Perron, directeur de la R&D du Réseau Canopé. En adéquation avec les missions de Canopé "d'information et d'accompagnement des

enseignants", des sessions sont organisées partout en France pour apporter une "acculturation" sur ces sujets et "imaginer le futur" en fonction des besoins et attentes exprimés.

Le réseau Canopé compte 1 600 "collaborateurs", un "atelier" par département et "des enseignants expérimentateurs partout" en France, ajoute Romain Vanoudheusden, directeur adjoint à la R&D sur les usages du numérique éducatif. Le réseau de coordinateurs territoriaux permet ainsi de "faire remonter des envies de projets à partir des laboratoires des usages" et d'encourager les réflexions sur de nouvelles thématiques, les dernières retenues étant les open badges, l'intelligence artificielle et la blockchain.

"Partir sans a priori"

L'objectif de Canopé n'est pas d'inciter fortement les enseignants à adopter ces technologies mais plutôt de "promouvoir ce qui se passe dans une classe" pour mieux cerner les intérêts possibles, continue Romain Vanoudheusden. Dès lors, "il faut partir sans a priori". Interrogé sur des exemples possibles d'utilisation de la blockchain dans un contexte éducatif, Jean-Michel Perron évoque notamment les enjeux de production éditoriale et de contenus, "les modalités de suivi des auteurs voire de leur rémunération", les droits de propriété intellectuelle, etc.

Concernant l'intelligence artificielle, Canopé souhaite de même encourager les échanges plutôt que dispenser "une formation en vertical", poursuit Luis Galindo, chargé d'expertise et de partenariats à la direction de la R&D. Il s'agit ainsi de proposer "une acculturation aux concepts de base de l'IA et ensuite les acteurs essayent d'imaginer une application". Canopé leur propose "une méthodologie" de telle sorte à aboutir à "une énorme banque de solutions imaginées à partir du terrain, puis créer le lien avec des chercheurs ou des industriels".

Des projets pouvant aller jusqu'à l'incubation

"Nous voulons mettre l'accent sur le lien entre l'IA et l'humain", souligne Jean-Michel Perron. Le thème est d'ailleurs retenu pour la nouvelle édition du Créathon organisé par Canopé le 22 mai prochain dans ses ateliers départementaux et dans les campus numériques de son partenaire l'[AUF](#). Des équipes composées d'enseignants, d'élèves ou étudiants, professionnels ou particuliers auront à imaginer en 24 heures des solutions innovations mettant

en valeur IA et école inclusive. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 mai ([www.reseau-canope.fr/enquetes/index.php/481539?lang=fr](http://www.reseau-canope.fr/enquetes/index.php/481539?lang=fr)).

L'année dernière, 400 équipes ont ainsi planché sur des projets dont certains sont parvenus jusqu'au prototype : un par exemple avec Inria sur les nuisances sonores dans les établissements scolaires, un autre aboutissant à un jeu pour "apprendre la francophonie". Cette année, certains projets pourront bénéficier d'un accompagnement par [Start'innov studio](#), start-up dédiée aux EdTech qui apportera son expertise technique et les conseils utiles pour aller vers l'entrepreneuriat. Une incubation au sein de [la technopole Grand Poitiers](#) est aussi envisageable pour les projets les plus aboutis.