

Au collège Salmona. Des enseignants parlent de leur expérience en Scandinavie

L'INFORMATEUR
496 mots

vendredi 1 février 2019

-



Béatrice Vallée, Christiane Lamiraud, Delphine Fauvelle et Murielle Bonnoron (de gauche à droite) ont raconté leur expérience en Scandinavie à leurs collègues. Ils se sont intéressés à l'autonomie dont disposent les élèves.

Quatre professeurs du collège Rachel Salmona ont découvert le Danemark, la Suède et la Finlande, dans le cadre du programme Erasmus. Ils y ont découvert des méthodes très différentes, basées sur l'autonomie des élèves. Retour d'expérience.

C'est une expérience marquante, qui pourrait avoir une influence sur leur façon de travailler : début 2018, 18 enseignants de la région sont partis une semaine en Scandinavie, à la découverte des systèmes éducatifs finlandais, suédois et danois. Trois pays réputés pour leurs systèmes éducatifs novateurs aux résultats probants, qui laissent notamment une grande place à l'autonomie des élèves.

Piocher des idées

Quatre enseignants du collège Rachel Salmona ont participé à cette expérience. Ils l'ont présenté à leurs collègues jeudi 24 janvier. « **Nous voulons transmettre ce que nous avons constaté et voir ce qui pourrait être intéressant** » résume Béatrice Vallée, qui était principale adjointe l'an dernier au Tréport (elle travaille désormais au collège de Saint-Valéry-en-Caux).

Elle et ses collègues pourraient notamment piocher des idées dans les méthodes mises en place au nord de l'Europe. « **Nous avons un programme à suivre, mais aussi notre liberté pédagogique pour apporter des choses différentes. Il y a aussi une cellule innovation au rectorat** » explique Murielle Bonnoron, professeure de mathématique, qui même si elle a trouvé intéressant le système suédois, ne s'y verrait pas y travailler.

Des choses intéressantes autour du handicap

En revanche, sa collègue Christiane Lamiraud, qui travaille en Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), se verrait bien intégrer une école finlandaise : « **Il y a beaucoup de choses à prendre sur le handicap. Par exemple, les enseignants sont formés pendant 4 à 6 ans, ils maîtrisent le braille, la langue des signes. En France ce n'est que 6 mois de spécialisation. Le rapport avec les élèves aussi est différent. Les enseignants valorisent ce qu'ils savent faire alors qu'on a tendance à valoriser l'effort qui doit être fait** ».

Dans les trois pays visités, les Tréportaises ont notamment pu découvrir des journées d'école sans horaires, des cours où les élèves s'assoient sur les tables et des apprentissages articulés autour d'activités ludiques.

Un projet Erasmus

Les 18 enseignants, dont 4 Tréportaises, sont partis dans le cadre d'Erasmus, le programme d'échanges pour les étudiants et les enseignants des pays européens. Un consortium avait été mis en place par le lycée Ango de Dieppe, auxquels se sont joints trois collèges et trois écoles primaires.

Les enseignants avaient choisi le thème de l'autonomie des élèves comme sujet d'observation à leur séjour dans les pays nordiques. Trois groupes de six personnes sont partis chacun une semaine dans trois pays différents (Danemark, Suède et Finlande) où ils ont visité différents établissements, de l'accueil des tout-petits aux équivalents du lycée.

L.F.