

## "nous assurons l'ancrage territorial de la politique ministérielle"

6-8 minutes

Les 101 secrétaires généraux des directions des services départementaux de l'éducation nationale ont relancé leur association nationale afin d'"anticiper et accompagner l'évolution du métier", et "valoriser" leurs missions, "très larges et très transversales", explique la nouvelle présidente, Alma Lopes, en poste auprès du Dasen du Var. Dans un entretien avec AEF info le 4 décembre 2018, elle explique comment ces "acteurs de proximité" assurent à la politique ministérielle un "ancrage territorial". Alma Lopes revient sur la variété des profils qui occupent ce poste, devenu emploi fonctionnel en 2016. Elle évoque aussi les répercussions de la fusion des académies sur la fonction de secrétaire général de DSDEN. "L'échelon de proximité que nous incarnons va devenir d'autant plus important", estime Alma Lopes.



Alma Lopes, secrétaire générale du Dasen du Var, préside l'ASG-DSDEN. D.R.

**AEF info : En sommeil depuis plusieurs années, l'association des secrétaires généraux de DSDEN a été relancée cette année, et ses statuts renouvelés. Avec quels objectifs ?**

**Alma Lopes :** Les secrétaires généraux des DSDEN sont isolés les uns des autres. L'un de nos objectifs est donc d'animer un réseau professionnel d'échanges dynamique et de réfléchir ensemble pour anticiper et accompagner l'évolution du métier. Nous sommes les premiers collaborateurs des Dasen, à l'interface entre le pédagogique et l'administratif. Nous mettons en œuvre sur

le terrain, de façon concrète, la politique nationale de l'éducation portée politiquement et pédagogiquement par le Dasen. Nous sommes des acteurs de proximité, nous assurons l'ancrage territorial de la politique ministérielle. Mais nos missions ne sont pas forcément très connues, nous voulons donc les valoriser à travers cette association.

Nous avons eu un premier rendez-vous avec le secrétaire général adjoint du ministère de l'Éducation nationale et le responsable de la Mission de la politique de l'encadrement supérieur pour présenter l'association. Il en est ressorti plusieurs pistes sur la façon de travailler ensemble d'une manière plus formelle, notamment sur la professionnalisation des secrétaires généraux par la formation continue. Nous souhaitons par ailleurs travailler avec la conférence des Dasen, l'association des secrétaires généraux d'académie et celle des directeurs de cabinet de recteurs.

Nous allons nous doter d'un espace collaboratif pour mieux nous connaître et faciliter nos échanges, car avec 101 départements dont 95 en métropole, nous sommes nombreux.

#### **le bureau de l'AsG-dsden**

- **Présidente** : Alma Lopes (secrétaire générale de la DSDEN du Var)
- **Secrétaires** : Béatrice Pili (secrétaire générale de la DSDEN de l'Essonne)  
Stéphane Desmons, (secrétaire général de la DSDEN du Pas de Calais)  
Sarah Maurice (secrétaire générale de la DSDEN du Nord)  
Sandra Periers (secrétaire générale de la DSDEN des Alpes-Maritimes)
- **Trésorier** : Philippe Micheli (secrétaire général de la DSDEN du Lot-et-Garonne)

#### **AEF info : Quelles sont précisément vos missions ? Qu'attend un Dasen de son secrétaire général ?**

**Alma Lopes** : Nos missions sont très larges et très transversales. Nous travaillons sur des dossiers à enjeux forts, comme la carte scolaire du 1er degré, l'affectation des élèves, la prévention de la fragilité scolaire, mais aussi la paie des enseignants du premier degré, la gestion financière, la gestion administrative des personnels de la DSDEN et des circonscriptions d'IEN... Nous sommes aussi les garants du dialogue avec les organisations syndicales. Nous garantissons également l'équité territoriale, ce qui est d'autant plus important dans cette période où des territoires peuvent se sentir exclus des politiques publiques. Une partie de notre travail se fait donc en lien avec les élus des collectivités locales, les associations, et plus largement l'ensemble des partenaires de l'État.

Aussi nous devons être capables de nous adapter vite, d'entrer rapidement dans le fond d'un dossier et de jongler entre des sujets très différents. Il nous faut comprendre rapidement les enjeux des

politiques que nous devons mettre en œuvre et développer une connaissance fine de notre territoire.

**AEF info : Comment êtes-vous recrutés ? Existe-t-il un profil type des secrétaires généraux de DSDEN ?**

**Alma Lopes** : Depuis 2016, ce poste est un emploi fonctionnel des services déconcentrés de l'Éducation nationale, avec publication des places vacantes à la BIEP. Sa durée est de quatre ans maximum renouvelable une fois. Il faut être au moins attaché principal depuis quatre ans. Nos parcours sont assez diversifiés, mais il faut une bonne connaissance de l'Éducation nationale. La plupart d'entre nous ont travaillé auparavant dans des inspections d'académie, des rectorats, des universités, ou au ministère, avec pour certains un passage par l'enseignement. Après cette expérience, nous pouvons retourner vers notre corps d'origine, dont nous sommes détachés, ou nous évoluons vers des fonctions de secrétaire général adjoint de rectorat, puis de secrétaire général d'académie, voire de DASEN adjoint.

**AEF info : Comment envisagez-vous la fusion à venir des académies et ses répercussions sur votre fonction ?**

**Alma Lopes** : Nous sommes appelés à jouer un rôle toujours plus essentiel dans le contexte de la réforme territoriale. L'échelon de proximité que nous incarnons va devenir d'autant plus important quand nous passerons de 26 à 13 académies. Les académies sont actuellement dans une phase préparatoire. Les secrétaires généraux de DSDEN sont associés à la réflexion menée par les recteurs : nous participons à des réunions préparatoires, nous sommes mis au courant de l'avancée des projets et on nous demande de faire remonter des propositions.

Les secrétaires généraux conserveront leurs missions essentielles, celles qui ne peuvent pas être exercées en dehors d'une DSDEN, celles qui nécessitent de la proximité, telles que la carte scolaire du 1er degré, l'affectation des élèves, ou encore la paie des enseignants. L'objectif reste toujours le même : être le plus efficace possible au service de la politique nationale de l'éducation et au service des élèves.