

éducation. Hérouville met en place la médiation des conflits entre élèves à l'école primaire

LIBERTÉ | jeudi 6 décembre 2018
448 mots | -



Une cinquantaine d'enseignants, de directeurs d'école, de personnels de la Ville et d'animateurs de l'UNCMT étaient réunis lundi, à l'école Varignon d'Hérouville, pour une formation sur la médiation des conflits entre élèves.

Une cinquantaine d'enseignants et de personnels travaillant dans les écoles primaires d'Hérouville ont reçu une formation lundi sur un nouveau dispositif : la médiation des conflits entre élèves.

Durant une matinée ce lundi, acteurs de la commune, directeurs d'école, enseignants de CM1 et CM2, responsables de restauration et animateurs de l'UNCMT étaient réunis à l'école primaire Varignon d'Hérouville Saint-Clair pour se former au nouveau dispositif mis en place à Hérouville : la médiation des conflits entre élèves.

« Apaiser les conflits dans les cours d'école »

« **C'est une initiative de la Ville pour apaiser les conflits dans les cours d'école. L'idée est de faire société à l'école** », précise Caroline Boisset, la maire-adjointe en charge de l'éducation à la municipalité d'Hérouville. « **Cela concerne les 10 écoles primaires d'Hérouville, dont cinq sont situées en zone éducative prioritaire** ».

A Hérouville, le dispositif existe déjà depuis trois ans au collège Nelson-Mandela.

« **Cela fonctionne bien, les élèves sont autonomes** », souligne Laure Jourdaneau, responsable de formation à l'Aroéven, spécialisé dans la médiation.

L'objectif de ce projet est d'instaurer la parole entre pairs comme mode alternatif de résolution de conflits.

« **Cela ne concerne pas tous les conflits, mais les bousculades, les vols de petits matériels ou les insultes. Pour de plus gros conflits, c'est l'adulte qui gérera** », reprend Laure Jourdaneau.

La médiation des conflits entre élèves permet de prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement, de responsabiliser les élèves et de bonifier les relations entre jeunes et adultes. « **Désamorcer les conflits au fur et à mesure assainit le climat scolaire général** ».

« Un climat serein améliore de 20 % les résultats scolaires »

Et selon l'inspectrice académique Christiane Palain, « **un climat scolaire serein permet d'avoir une amélioration de 20 % des résultats scolaires** ».

Une sensibilisation du personnel scolaire et une formation de 6h des adultes bénévoles seront nécessaires, avant la formation à proprement parler des élèves médiateurs qui seront choisis ou retenus après lettres de motivation ou entretiens. Ces derniers recevront ensuite une formation de 9h sur notamment la notion de conflits, les attitudes à adopter, les règles de la médiation...

« **C'est sûr que c'est chronophage au départ, car un adulte doit rester à proximité de la salle de médiation, mais plus on met en place tôt ce dispositif, plus on assainit les relations** ».

Grégory MAUCORPS