

Normandie

Au collège, l'orientation c'est du boulot

SUPPLÉMENT OUEST-FRANCE, OUEST-FRANCE.FR | dimanche 25 novembre 2018

394 mots | -



L'orientation est une question prioritaire au collège Stephen-Hawking de Fleury-sur-Orne. Ici, une séance de travail en 3e C, avec la professeure principale, Géraldine Cocquet. - Crédit: Ouest-France

De la 6^e à la 3^e, les collégiens réfléchissent à leur futur métier. Sans pression et bien accompagnés. Exemple au collège Stephen-Hawking, à Fleury-sur-Orne.

Reportage

Maëva a une « **petite idée** » : travailler dans l'éolien. Waris se voit bien mécanicien. Hugo cherche un stage dans une clinique vétérinaire, il rêve d'être soigneur-animalier. Théo, lui, veut devenir électricien et hésite entre la voie professionnelle ou générale. Quant à Zulaa, elle ne sait absolument pas ce qu'elle veut faire plus tard : « **Journaliste, médecin, procureur, ça change tous les ans. Les profs me disent que j'ai encore le temps de décider, mais j'angoisse un peu. Enfin, surtout ma mère.** »

Ce mardi, les élèves de Géraldine Coquet, professeure principale au sein du collège Stephen-Hawking de Fleury-sur-Orne, ont deux heures de « vie de classe ». Un créneau dédié à l'orientation, mis en place en 3^e.

« Tout est prétexte à parler des formations »

Ce jour-là, ils préparent, par petits groupes, des exposés pour présenter un métier, une filière, ou la nouvelle plateforme « monstagedetroisieme.fr », qui permet aux élèves des établissements en réseau d'éducation prioritaire (REP) de trouver un stage de découverte.

Classé REP +, l'établissement se montre particulièrement attentif à la réussite de ses élèves. Ici, l'orientation est une priorité : entretiens individuels et séances en classe avec le psychologue de l'Éducation nationale (ex-conseiller d'orientation-psychologue), visites de lycées, de centres de formation et d'entreprises, forum des métiers, « parcours d'excellence » pour les volontaires... Les démarches pour accompagner chaque adolescent dans ses choix ne manquent pas.

« **Tout est prétexte à parler des formations et des métiers**, explique la principale, Sophie Deforge. **L'objectif est qu'ils arrivent en fin de 3^e sans stress sur leur orientation.** » Le collège fait l'objet de travaux ? Les élèves intéressés par les métiers du bâtiment peuvent assister à une réunion de chantier. On pose les rails du futur tramway devant l'établissement ? Le constructeur viendra rencontrer les adolescents.

À l'occasion des Olympiades, les collégiens ont travaillé avec un illustrateur pour créer un visuel

symbolisant un métier de l'industrie. Ce dernier sera présenté lors des finales nationales. Là-bas, tous les 3^e assisteront aux épreuves et certains filmeront même les compétiteurs. L'idée ?
« Les rendre acteurs de leur orientation. »

Marylène CARRE.